

铁道工程学院
高速铁路综合维修技术专业（高铁线路）
2024 级人才培养方案



辽宁铁道职业技术学院

二〇二四年六月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
(三) 培养规格与培养目标关系矩阵	4
六、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课程	5
(二) 专业(技能)课程	15
(三) 课程体系与培养规格关系矩阵	23
七、教学进程总体安排	23
八、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	24
(三) 教学资源	27
(四) 教学方法	27
(五) 学习评价	28
(六) 质量管理	28
九、毕业要求	29
(一) 学时学分要求	29
(二) 素质、知识、能力要求	29
(三) 证书要求	29
十、附录	29

一、专业名称及代码

高速铁路综合维修技术（高铁线路）（专业代码：500109）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别或技术领 域	职业技能 等级证书	行业企业 标准或证 书
交通运输 大类(50)	铁道运输 类(5001)	土木工程建 筑业(48)； 铁路运输业 (53)	铁道工务工程技 术人 员 (2-02-17-06)； 铁路建筑工程技 术人 员 (2-02-18-12)； 铁 路 线 桥 工 (6-29-02-02) 铁道电务工程技 术人 员 (2-02-17-04) 轨道交通信号工 (6-29-03-10) 铁道供电工程技 术人 员 (2-02-17-05) 牵引电力线路安 装 维修工 (6-29-02-13)	铁路轨道施 工与维护； 铁路路基施 工与维护； 铁路桥隧施 工与维护 高铁综合线 路维修工； 接触网检 修与施工； 电力线路检 修与安装； 铁路信号工；	铁路线路 工 铁路桥隧 工 钢轨探伤 工 工程测量 员 综合线路 维修工； 中级接 触 网工； 中级铁 路 信号工	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识的高素质技术技能人才。

2. 本专业培养具有精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力的高素质技术技能人才。

3. 本专业培养掌握本专业知识和技术技能，面向铁道工程施工和运营管理两类岗位群的高素质技术技能人才。

4. 本专业培养能够从事铁路路基、桥隧、轨道等建设、管理、质量检测及养护维修等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握与职业基础技能相适应的铁道概论、工程制图、工程测量、工程力学、工程图识读及 CAD、工程材料、土力学与地基基础、钢筋混凝土结构、电工基础等专业基础知识。

(4) 掌握与职业技术技能相适应的铁道工程施工与维护方面的专业理论知识。

(5) 掌握与本专业相关的安全、质量相关知识。

(6) 掌握本专业新技术、新工艺、新材料、新设备等方面知识。

(7) 熟悉与本专业有关的规章制度，了解施工技术管理相关知识。

(8) 了解电务、供电、信号、运输设备基本知识。

(9) 了解最新发布的涉及本专业的铁路行业标准、国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有铁路路基、桥隧、轨道施工图判读能力，能用工程语言（图纸）与专业人员进行有效地沟通交流。

(4) 具有对铁路路基、桥隧、轨道结构物进行受力和计算的能力。

(5) 具有进行主要铁路工程材料试验能力、铁道线路的测绘能力。

- (6) 具有进行小型铁路工程概预算编制的能力。
- (7) 具有进行铁路路基、桥隧、轨道等工程施工与维护的能力。
- (8) 具有应用铁路安全生产及保护知识以及分析铁路工程事故的能力。
- (9) 具有操作和使用铁路工程常用小型养路机械的能力。
- (10) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

(三) 培养规格与培养目标关系矩阵

专业培养规格与培养目标关系见表 2。

表 2 专业培养规格与培养目标关系矩阵表

培养目标 培养规格	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
素质 1	●			
素质 2	●			
素质 3	●	●		
素质 4	●	●		
素质 5	●	●		
素质 6	●			
知识 1	●			
知识 2	●			
知识 3		●	●	
知识 4			●	●
知识 5			●	●
知识 6			●	●
知识 7			●	●
知识 8			●	●
知识 9			●	●

能力 1		●		
能力 2		●		
能力 3			●	●
能力 4			●	●
能力 5			●	●
能力 6			●	●
能力 7			●	●
能力 8			●	●
能力 9				●
能力 10			●	●

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 思想道德与法治

《思想道德与法治》是高等学校思想政治理论课必修课程。本课程的教学内容从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，紧密联系大学生成长成才过程中的一系列人生课题，全面提高大学生的思想道德素质和法治素养。通过本课程的理论学习和实践体验，培养大学生良好的思想道德素质和法治素养，为逐渐成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高等学校思想政治理论课必修课程，是大学生学习和掌握马克思主义基本理论知

识的主渠道,是大学生学习和掌握马克思主义理论中国化的重要途径。本课程以马克思主义中国化时代化为主线,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验,集中阐述马克思主义中国化时代理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。需要说明的是,本教材重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。本课程旨在通过系统、全面、准确地阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,引导学生把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质,并运用其基本观点和方法分析问题、解决问题,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

3. 形势与政策

《形势与政策》是高等学校思想政治理论课必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主渠道。本课程的教学内容随着形势与政策的变化而不断更新。本课程根据教育部社科司每学期下发的“形势与政策”教育教学要点,紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以国际国内的新变化和广大师生关注的难点、热点问题为依据确定专题授课内容,全面推动党的创新理论系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑。通过本课程的马克思主义形势观、政策观教育,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身中国特色社会主义伟大事业。

4. 体育

高职体育课程是公共必修课,两学年四学期共计 108 学时,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。能服

务于学生的发展需求，服务于学生专业岗位与就业岗位所需要的身体素质、运动能力需求。通过高职体育课程的学习，使学生基本掌握体育的健康知识、职业体能、职业体能锻炼的方法、运动损伤的预防与处理、常见运动性疾病的处理以等基本知识及篮球、排球、足球、田径、健美操、轮滑、武术、羽毛球、体能、塑身等项目的基本常识；通过选项制，培养学生健康的体魄、掌握两项体育技术技能，预防职业病，养成终身体育锻炼的习惯；培养学生为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏的中华体育精神，树立学生富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观；培养学生勤学苦练、吃苦耐劳、精益求精、科学求实、改革创新、责任担当的工作态度，无私奉献、爱岗敬业、遵纪守法、诚实守信、开拓创新的职业品格和行为习惯，进而提升学生的职业素养与职业能力，打造大国工匠。

5. 军事理论

《军事理论》课是普通高等学校学生的必修课程。军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。《军事理论》课包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备五部分。普通高等学校通过《军事理论》课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

6. 军事技能

《军事技能》课是普通高等学校学生的必修课程。该课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。《军事技能》课包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练四部分组成。普通高等学校通过《军事技能》课教学，让学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

7. 心理健康

《心理健康》属于公共基础理论课，作为必修课开设。这一课程的开设优化了心理健康教育的课程结构，更加注重学生身心的健康成长。《心理健康》本着“预防为主、教育为本”的理念，以教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》〔2018〕41号文件为指导，遵循大学生心理发展规律，开展心理健康教育。其根本目的和根本任务是提升大学生的心理素质，预防及调节不良情绪的干扰，提高学生认识自我、调控自我、适应社会的能力，促进其身心健康协调发展。本课程定位于素质培养，服务于学校的育人目标，服务于铁路部门，服务于学生的心理健康发展的需要，促进学生心理素质的优化和良好心理品质的养成。

8. 土建应用数学 I / II

《土建应用数学 I / II》是公共基础必修课，在大学一年级分两个学期开设，通过对本课程的学习，使学生掌握微积分等基本知识，通过各个教学环节，培养学生的抽象概括能力、逻辑思维能力、运算能力、自学能力及综合运用所学知识分析解决问题的能力，培养学生

实事求是、科学严谨的态度和坚持真理、勇于攻克难题的精神。本课程主要内容是：一元微分学和一元积分学，具体内容包括：函数，极限与连续，导数与微分，导数的应用，不定积分，定积分及其应用。在教学过程中，课程坚持德育与智育并重，在案例选取时注重与专业培养目标相结合，既发挥基础课铸魂育人的作用又注重与后续课程的配合与衔接，进而促进提升人才培养成效。

9. 公共英语 I / II

《公共英语 I / II》是公共基础必修课，在大学一年级分两个学期开设，目的在于为专业课服务，使学生能够适应不同的职业岗位，具备较高的就业竞争力，有利于学生的长远发展。本课程采取“为用而学，学而致用”的方法，引导学生在学习中培养品格和学习力，渐进式发展。本课程教学内容的选取涉及多种职业场景，教学单元包含如下模块：文章精读泛读、听力、写作、口语训练和职业技能演练。通过教师的精讲和学生的能动学习，逐渐扩大学生的词汇量，为学生打下较为扎实的语言基础，使学生在毕业前能够满足 A 级考试能力要求，教学过程中配以口语训练和技能演练可以提高学生英语的实际应用能力。

10. 劳动教育

《劳动教育》是一门公共基础必修课，本课程以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。通过以实训课为主要形式开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，

尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

11. 劳动实践

《劳动实践》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，引领学生树立正确的劳动观念，培养学生具有必备的劳动能力，培育学生积极的劳动精神，引导学生养成良好的劳动习惯和品质，达到树德、增智、强体、育美的目的，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合实际情况，学生利用寒暑假参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

12. 社会实践

《社会实践》为统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，利用假期时间和课余时间广泛开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动等各类社会实践活动。社会实践具体内容由专业所属院部组织安排，并纳入人才培养方案必修课程体系，计入毕业学分要求。为贯彻大学生思想政治教育的根本原则，社会实践将理论教育和实践教学相结合，使学生通过参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，进而加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，增强历史使命感和社会责任感。

13. 艺术实践

《艺术实践》课是一门能够将理论学习灵活融入实践，在实践中提升自我表达与创作能力的课程。艺术实践课是艺术鉴赏课程的延伸和提高，课程主要面对学生以艺术展演实践为主要内容，是学生走向

舞台艺术的现实展现，也是寻找艺术生命力的主要手段。艺术实践课程也是作为美育实践教学成果的一项重要检验标准。本课程锻炼学生的实践能力，通过丰富的艺术展演形式，提高舞台表演水平，让学生共同体验对美好生活的热爱和向往。

14. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I / II

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高等学校思想政治理论课必修课程。开设本课程，旨在帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。通过本课程内容的学习，进一步帮助学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。引导学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者和忠实实践者，提升学生用习近平新时代中国特色社会主义思想看待、分析和解决问题的能力。坚定学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴**中国梦**的信心，牢固树立学生与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。

15. 中国共产党党史

《中国共产党党史》课程主要讲授中国共产党成立 100 多年来的奋斗历程，系统总结中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，为当今进行中国特色社会主义现代化建设提供思想指引。通过本课程的学习，使学生掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓

小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。通过教学，使同学们进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，正确认识我们所处的时代，认识新时代党的理论创新，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。

16. 职业发展与就业创业指导

《职业发展与就业创业指导》课程是指导学生树立正确就业观促使大学生理性规划自身未来发展的公共必修课程。通过学习，可以使大学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰的认识自己的特性、职业特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。使大学生树立职业生涯发展的自主意识，树立正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，自觉提高就业能力和生涯管理能力。

17. 创新创业基础 I / II

《创新创业基础 I / II》是公共基础限选课，课程是指导学生了解创新创业知识，培养学生创新精神、创业意识及创新创业能力的公共基础限定选修课程。通过学习，可以使学生了解创新的概念，学习创新方法，培养创新思维，掌握创业的基本理论，培养学生团队意识、资源意识、风险意识、机会识别意识，商业计划等，促进学生创新创业能力的有效形成，使学生能有效做好职业生涯规划，毕业后顺利步入社会，选择创业项目，构建创业团队，引导大学生自主创业和自我未来发展，以创业带动就业。

18. 信息技术

《信息技术》课程是一门计算机应用入门的通识课，属于公共基础限定选修课程，针对学生地域和基础的不同，本课程既是信息技术

的入门课，也是信息技能综合提高课程。本课从应用的角度出发，使学生掌握信息技术相关知识、基础概念和基本操作技能，能够熟练使用办公自动化软件，为其适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。通过本课程的学习，能够增强学生的信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

19. 高职语文

《高职语文》是一门公共基础限定选修课，在大学一年级开设，课程兼具人文性、工具性、实用性和实践性，主要讲授应用文写作、文学素养、口才演讲。在教学过程中，使学生吸收优秀文化的营养，提高文化品位，培养学生健康的审美情趣和积极向上的人生态度，通过适合的教学案例，使学生感受中华文化的博大精深，提升学生爱国热情和文化自信，通过课上交流互动、写作与演讲的训练，使学生学会倾听、表达与交流，能运用明确、通顺的文字表达自己的观点、看法，提高学生语言运用和文字表达能力。本课程整合运用讨论、启发等教学方法，授课方式为教授与讨论相结合、指导与自学相结合、课堂学习与课外自学相结合，以案例教学法为主，注重常用文体的写作训练，同时培养学生阅读、欣赏、理解能力和语言交往能力，进而提升人才培养成效，培育适应时代发展的社会主义事业的建设者和接班人。

20. 中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》是一门公共基础限定选修课。该课程是一门讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀传统文化，提高学校教育文化品位和学生人文素养的课程。本课程以高等职业教育为切入点，力求贴近学生生活，体现职业教育特色，注重科学性、知识性、趣味性相统一。目的在于提升大学生文化涵养，丰富校园文化，

发挥文化传承作用，全面提高学生的人文素养。通过学习本课程，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪，提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。

21. 艺术鉴赏

《艺术鉴赏》是一门集理论与实践为一体的综合课程。通过学习基本的艺术知识，从而提高学生艺术鉴赏能力，激发学生艺术鉴赏的自主意识。该课程通过对艺术作品进行分析，使学生理解作品的艺术特色，领略艺术作品的恒久魅力。课程融知识性、思想性、趣味性、启发性于一体，潜移默化地激励人的精神，启迪人的心智，温润人的心灵。培养学生形成正确的人生观、价值观，造就新时代具有深厚人文情怀的高素质人才。

22. 大学生健康教育

《大学生健康教育》是一门公共基础限定选修课，主要讲授常见疾病用药常识、抗生素使用原则，校园疫情防控、新冠病毒传播途径及危害、传染病（结核病、流感、肝炎、诺如病毒）预防、创伤救护大众避险、急救常识心肺复苏、用眼健康、艾滋病宣传、烟草及毒品危害等内容。针对高校学生关注的健康问题，课程教学把握宣传节点、创新教学思路，丰富教学载体、重视教育实效使学生掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康的生活方式，提高健康管理能力，具备基本健康素养，增强全民健康的社会责任感。

23. 人文艺术类

《人文艺术类》课程是一类公共任选课统称。学生在第三或第四学期在学校公布的目录中任选一门（不与《自然科技类》同时选修），每门课程均 20 学时，2 学分。该类课程旨在使学生了解人文知识、理解人文思想、具备人文精神、掌握人文方法；同时向学生普及音乐、

书法、美术、舞蹈、戏曲等艺术类课程基础知识，引导学生把握艺术表现的寓意，提升学生基本的审美品质和艺术理论水平。

24. 自然科技类

《自然科技类》课程是一类公共任选课的统一。学生在第三或第四学期在学校公布的目录中任选一门(不与《人文艺术类》同时选修)，每门课程均 20 学时，2 学分。该类课程旨在向学生讲授自然科学、科技发展现状、新技术等知识，让学生了解自然科学的基本原理与实际应用，紧跟时代科技，提升学生的科学素养。

(二) 专业(技能)课程

1. 高速铁道概论

《高速铁道概论》是专业基础课。该课程的主要任务是介绍高速铁路的线路、车辆、通信、信号、供电、车站设备及运营组织等内容。通过本课程的学习，使学生了解轨道交通运营管理系统的多个不同功能子系统，从而对轨道交通设备及运营组织概况有比较全面的了解，为学习专业课打下基础，同时使学生对轨道交通有一个初步的感性认识 and 了解，增强爱岗敬业意识。

2. 铁路工程测量

《铁路工程测量》是一门专业基础课。该课程是一门实践性强、理论和实践相结合紧密的课程，也是获取测量员从业资格的证书课程。主要介绍全站仪的使用，包括测距、测角、坐标测量，距离、角度、坐标放样，二等水准测量、导线测量、中桩坐标计算、中桩坐标放样，电子水准仪使用等。具备高铁专业测量技能，高级测量工的基本职业能力和职业规划能力。同时，养成良好的职业道德、实事求是和耐心细致的工作态度、团队合作和吃苦耐劳精神，为学生毕业后工作奠定基础。

3. 工程制图

《工程制图》是一门专业基础课。该课程的主要任务是学习基本的制图标准和平面几何图形画法等制图基本知识；训练学生绘制三面投影图、轴测投影图、剖面图、断面图的基本技能；训练学生识读钢筋混凝土结构图、轨道交通桥梁工程图、轨道交通涵洞工程图、轨道交通隧道工程图、轨道交通线路工程图的基本技能；初步培养学生的观察力、空间想象能力、绘图、识图能力以及团队合作能力。

4. 工程力学

《工程力学》是一门专业基础课。该课程的主要任务是学习工程构件的受力分析，静定结构的反力分析，轴向拉压杆的承载能力分析、工程中连接件的承载能力分析、圆轴的承载能力分析、梁的内力与承载能力分析、组合变形构件的承载能力分析、细长受压杆件的稳定性分析、静定结构的内力分析等；训练学生具备从事轨道交通工程技术等相关工作的力学基本知识、基本理论和基本技能；通过课堂教学和实训教学环节相结合，强化学生对基本概念、基本理论、基本方法的认识；初步培养学生良好的思维习惯，并能以认真的态度和求实的作风处理各种问题。通过本课程的学习，学生会对处于平衡状态的物体进行静力分析和对构件进行强度、刚度和稳定性的分析、计算；为后续的钢筋混凝土结构以及岗位能力课程中桥梁工程、隧道工程，施工岗位课程中工程试验检测的学习做铺垫，同时培养分析、解决工程实际中的力学问题的能力；养成严谨的学习和工作态度，树立质量、安全、协作意识。

5. 土力学与地基基础

《土力学与地基基础》是一门专业基础课。该课程的主要任务是学习土力学中土的物理性质、地基的应力、变形、抗剪强度、地基承载力和土压力的基本概念、基本理论和计算方法，能够设计、完成土力学中的基本实验，并能根据建筑物的要求和地基勘察资料正确选择

地基基础的施工方案和施工方法，会运用土力学基本原理进行一般建筑地基基础的简单设计和计算。在学习过程中逐步培养和提高学生的实践操作能力、应急处理能力、人际沟通能力和团队协作意识，使学生逐步养成科学、严谨的工作作风，为今后的工作打下坚实基础。

6. 铁路线路构造与维修

《铁路线路构造与维修》课程是在铁道概论的基础上指导学生学习和实践铁路线路基本构造；有缝线路与无缝线路；道岔；道床结构；铁路线路构造，线路几何形位及检查方法；轨道几何尺寸及检查方法；曲线轨道结构及配置计算、方向整正；单开道岔几何尺寸及检查方法。

7. 桥隧构造与维护

《桥隧构造与维护》这是一门注重结合各铁路总公司工务部门的工作实际，对新建线路的桥梁、涵洞和隧道建筑物构造变化进行专门介绍，指导学生掌握桥隧建筑基本知识；桥隧结构原理；桥隧检测检查；桥隧常见病害检查及处理；桥隧作业机械；高速铁路桥隧设备维护；防洪抢险。

8. 铁路路基施工与维护

《铁路路基施工与维护》是一门专业拓展课。该课程的主要任务是学习路基构造、路基施工、地基处理、路基排水、路基防护、支挡结构的基本知识；学习铁路路基养护维修内容及方法；学习铁路路基的施工方法及工艺；训练学生识读路基横断面图、检算重力式挡土墙稳定性、计算路基土石方数量的基本技能；初步培养学生的岗位协调、应急处理、人际沟通能力和铁路生产安全意识。

9. 工务安全与应急处理

《工务安全与应急处理》主要讲授行车安全；人身安全；线路故障应急处理；桥隧涵故障应急处理；自然灾害应急处理；安全防护设

施及周边环境管理等内容。通过学习使学生具备铁路工务设备故障和事故的应急处理能力。

10. BIM 技术理论

《BIM 技术理论》主要讲授 BIM 的参数化建模方法；路基结构信息模型构建；轨道结构信息模型构建；桥隧建筑物信息模型构建等内容。通过学习使学生初步具备路基、轨道、桥隧建筑物等信息模型的构建能力。

11. 钢轨探伤

《钢轨探伤》是一门专业拓展课。该课程的主要任务是学习钢轨受力与损伤原理，钢轨探伤主要内容：超声波探伤原理，探伤类型及仪器；现代探伤技术及应用，探伤案例分析。通过本课程的学习，使学生能够了解伤损检测基础知识，常用探伤仪器的原理、操作方法，掌握钢轨判伤，掌握超声波探伤方法，按照探伤作业标准进行操作；牢固树立“安全第一、预防为主”的防范的意识，养成按作业流程、作业标准和按作业指导书进行施工作业的习惯。

12. 施工养路机械

《施工养路机械》是一门专业拓展课。该课程的教学内容：机械基础知识、铁路施工机械及铁路线路养护机械，主要包括小型养路机械的结构、工作原理及使用，大型养路机械的综合运用，铁路施工机械的综合运用，还介绍了机械传动、常用机构、液压基础以及内燃机等相关内容。通过学习以及训练学生使用常用小型养路机械的基本技能；初步培养学生的岗位协调、团队合作和人际沟通能力和铁路生成安全意识。

13. 高速铁路轨道施工与维护技术

《高速铁路轨道施工与维护技术》课程是一门专业课程，主要学习任务是针对高速铁路各型无砟轨道和道岔的结构组成、特点及基本施工工序，无砟轨道的检测和维修方法等。

14. 铁路选线基础

《铁路选线基础》主要讲授铁路主要技术标准；铁路综合选线；铁路平、纵断面；铁路中间站；既有线路改建等铁路选线设计的基本知识。通过学习使学生具备铁路选线设计基础知识。

15. 高速铁道供电技术

《高速铁道供电技术》是一门依据职业岗位需求及接触网工等职业资格认证标准设置的课程，课程主要内容包括接触网结构与原理；接触网主要参数测量；接触网识图；接触网运行与值班；接触网巡视；接触网设备检修与故障处理；接触网施工；接触网运营管理；接触网新技术。

16. 高铁信号自动控制技术

《高铁信号自动控制技术》的课程学习使得学生应当具备按照信号检修作业标准进行铁路信号基础设备测试、检修、故障处理及施工的的职业能力。包括测试、分析管内信号基础设备电气特性；熟练检修各种信号继电器；熟练安装、调整各种轨道电路；熟练分解、组装、安装、调整各种道岔转辙设备；熟练安装、检查各种防雷及接地设置；熟练判断、处理铁路信号基础设备开路、短路故障。

17. 岗位群安全教育

本课程面向“2+1”定向培养预录取学生，根据预录取企业培养需求，聘任企业兼职教师讲授安全生产基本知识及企业的各类安全规章制度。通过行业规章、常见事故预防及其他安全知识，使学生了解常见事故的类型，能进行常见事故的危险辨识，掌握常见事故的作业

安全基本要求，了解施工安全基本要求并严格遵照执行，树立良好的自我保护意识和岗位责任意识。

18. 岗位群理论教育

本课程面向“2+1”定向培养预录取学生，根据预录取企业培养需求，主要学习电务、供电、工务等工程的施工、维修基础知识。通过讲授行业规章、专业基础理论、职业素养等相关内容，使学生掌握轨道施工技术，隧道施工技术，桥梁施工技术，高速铁路无砟轨道施工技术，铁道信号设备维修，铁道供电设备维修等基本知识，提前培训预录取企业岗前培训内容，缩短岗位适应期。

19. 工程识图与 CAD

《工程识图与 CAD》是一门专业基础课。该课程的主要任务是学习直线、圆、圆弧、椭圆、多边形、多段线等 AutoCAD 绘图命令；学习复制、平移、缩放、修剪、延伸、阵列、镜像等 AutoCAD 编辑命令；训练学生对二维图形、形体三视图及轴测图的绘制能力；激发学生空间想象能力、创新意识，形成正确、规范的思维方式和分析方法；初步培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

20. 测量实习

《测量实习》是高速铁路综合维修技术专业（高铁线路）的一门实践技能课。该课程的主要任务是使本专业学生全新认识工程测量的一个过程，通过进行测量实习将已学过的理论知识作一次系统的实践，进一步理解、巩固和拓宽测量理论知识，增强实践动手能力，培养学生吃苦耐劳、严谨求实的工作作风和团结协作、积极进取的团队精神。

21. BIM 实训

实训内容：Revit 界面基本操作；基础建模；铁路工程定制化建模；渲染与施工图纸输出。通过实训，提高学生对 BIM 技术应用认知，

能够应用 Revit 进行专业建模，为考取 1+X (BIM) 等级技能证书打下基础。

22. 轨道精测精调实训

《轨道精测精调实训》是一门实践技能课。该课程的主要任务是学习轨道静态检查的基本知识；训练学生使用绝对小车的操作；以及训练学生处理轨道静态检查数据的基本技能；初步培养学生的岗位协调、团队合作和人际沟通能力。

23. 技能等级认定

《技能等级认定》是高速铁路综合维修技术专业(高铁线路)的一门实践技能课。通过对中级铁路线路工、中级测量工的理论学习与技能实训，使学生掌握铁路线路工、测量工的理论与实践操作能力，最终通过铁路线路工、测量工的中级职业技能等级认定测试，取得职业技能等级证书，为今后工作打下良好基础。

24. 钢轨探伤作业

《钢轨探伤作业》是一门实践技能课。该课程的主要任务是介绍运用数字钢轨探伤仪进行钢轨探伤，并能对探伤数据进行分析评定；钢轨探伤仪探测钢轨水平裂纹；调整钢轨探伤仪判伤灵敏度，并对螺孔斜裂纹进行判定；钢轨探伤仪探测钢轨核伤；钢轨焊缝探伤仪探伤。通过实训，使学生进一步强化钢轨母材探伤、焊缝探伤的操作技能，重在培养学生对钢轨伤损的检出能力。

25. 轨检仪实训

《轨检仪实训》是一门实践技能课。该课程的主要任务是学习轨道静态检查的基本知识；训练学生轨距尺及 GJY-T 轨道检查仪的操作；以及训练学生处理轨道静态检查数据的基本技能；初步培养学生的岗位协调、团队合作和人际沟通能力。

26. 线路单项作业

《线路单项作业》是一门实践技能课。该课程的主要任务是介绍线路清筛、手镐捣固作业、液压捣固机捣固作业、线路起道作业、直线拨道作业、更换夹板作业、调整轨缝作业、混凝土枕螺栓涂油、安装轨距杆、急救器、更换轨枕作业等内容；初步培养学生的岗位协调、团队合作和人际沟通能力。

27. 轨道动态检查车图纸识别

《轨道动态检查车图纸识别》是一门实践技能课。该课程的主要任务是学习铁路线路检查概述及内容，认识动检车分析软件，能简单分析线路病害并对比病害分析之间的差异的基本技能；初步培养学生的初步培养学生的岗位协调、团队合作和人际沟通能力。

28. 综合维修实训

《综合维修实训》是一门适应高铁综合维修工岗位技能的实训课程，通过实训让学生掌握理论知识之间的联系，并具备处理综合故障的能力。实训内容包括线路及接触网综合维护；道岔综合维护；桥涵综合维护；隧道综合维护；轨道故障综合处理；道岔故障综合处理；供电(含接触网)故障综合处理。

29. 道岔调整实训

《道岔调整实训》课程是高铁综合维修技术专业信号方向的一门专业实践课，使学生深刻理解和巩固所学的专业理论知识，进一步掌握 ZD6 系列转辙机、S700K 转辙机道岔密贴表示调整和 25Hz 轨道电路的维护标准和检修项目，树立“安全第一”的责任意识，养成敬业爱岗、严实求精的职业道德。

30. 岗位群综合技能训练

本课程面向“2+1”定向培养预录取学生，主要进行实践操作技能的学习，包括培训工量具、小型养路机械、信号及防护备品的使用保养；轨道设备认知、线桥隧涵标志的认知、线路及信号标志的设置

和维护，线路基本作业，撤与垫垫板、更换轨枕、更换扣件与复紧扣件、更换接头普通与异形夹板、安装防爬设备（普通专用）、安装轨距杆与轨撑（普通专用）、螺栓涂油等项目作业。使学生能够使用部分专业机具，能够认知部分专业设备，能够进行线路维修部分作业，取得铁路线路工任职资格。

31. 岗位实习

《岗位实习》是本专业的一门必修课，在第 3-6 学期利用寒暑假采取弹性分段式模式组织学生深入企业生产一线开展岗位实习，总时长不少于 6 个月。该课程是本专业人才培养的重要实践性教学环节，是其他各教学环节的继续、深化、补充和检验，是学生顺利走上工作岗位前提高职业能力的有效途径。

32. 顶岗实习（毕业设计）

《顶岗实习（毕业设计）》是一门实践技能课。该课程的主要任务是使学生按生产单位要求，做为一名“准职工”在确定的技术、管理、生产岗位上独立进行工作，接受企业管理，直接培养学生的实际工作能力。或者通过毕业设计培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。

（三）课程体系与培养规格关系矩阵

课程与培养规格支撑关系详见矩阵表（附录 1）。

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排详见铁道工程学院高速铁路综合维修专业（高铁线路）2024 级教学计划表（附录 2）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

高速铁路综合维修专业教学团队共有专任教师 20 人，都具有高校教师资格，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，具有双师素质的教师达 85%，研究生比例达 72%，具有铁路运营和施工企业经历教师达 10 人，同时聘请铁路工务工程工程师 3 人，高级技师 1 人，具有较强科研能力和工程实践能力。且年龄结构合理，满足人才培养需求。

2. 专任教师

专任教师都具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业或相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外铁道行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室都配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）土工实训室

土工实训室应配备标准击实仪、液塑限测定仪、三联低（中）压固结仪、等应变直剪仪、三轴压缩仪、固结仪、K-30 平板载荷测试仪等设备，用于土力学与地基基础、铁路路基施工与维护、铁路桥隧施工与维护等课程的教学与实训。

（2）土木工程材料实训室

土木工程材料实训室配备水泥净浆搅拌机、水泥胶砂搅拌机、脱模器、水泥试验机、材料养护箱、材料干燥箱、砂石筛、水泥沸煮箱、空气压缩机等设备，用于土木工程材料试验、铁路轨道构造与施工等课程的教学与实训。

（3）力学试验实训室

力学试验实训室配备力学实验台、万能试验机、冲击试验机、钢筋弯曲试验机、钢筋打点机等设备，用于力学试验等课程的教学与实训。

（4）工程测量实训室

工程测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪、RTK 测量系统等设备，用于工程测量、铁路轨道检测技术等课程的教学与实训。

（5）无砟轨道实训区

无砟轨道实训区涵盖目前我国高铁主要无砟轨道结构类型，包括 CRTS I、CRTS II、CRTS III 板式无砟轨道和 CRTS I、CRTS II 双块式无

砢轨道，并设置了底座施工工艺断面和轨道精调设施，可以满足铁路轨道课程的教学与实训。

（6）养路设备室

养路设备室包含铁路常用的线路检测和线路维修工具。包含有道尺、支距尺、轨检仪、钢轨探伤仪等线路检测工具；还有撬棍、起拨道机、液压捣固机、切轨机、钻孔机等线路维修工具。可以满足铁路轨道、线路维修与大修课程的教学与实训。

（7）轨道交通综合实训场

轨道交通综合实训场配备有砢轨道线路、无砢轨道线路、可动心轨道岔、转辙器等设备，用于铁路轨道维护、铁路轨道检测技术等课程的教学与综合实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展铁路线路工、铁路桥隧工、铁路路基工等岗位技能实践对接的铁路工程相关企业作为校外实训基地；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；与专业建立紧密联系的校外实训基地 3 个以上。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供铁路线路工、铁路桥隧工、铁路路基工等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利

用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：高速铁路综合维修技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度以及案例类图书、专业期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程强调以学生为主体，教师为主导的教学理念，教学内容和课程体系构建坚持以就业为导向、以能力为本位的职业教育指导思想，体现以职业素质为核心的全面素质教育培养。

按照城轨、地铁和铁路等行业对高技能人才素质和能力要求，坚持专业教学要求与岗位技能要求对接；融入企业新技术、新工艺，采取线上线下教学模式，做好课程内容与职业标准对接；以线路维修和施工项目为载体，推进任务驱动、项目导向教学改革，实现教学过程与生产过程对接；推行“双证”制，改革考核制度，探索核心技能课程以证代考的考核制度，结合国家学分银行，推行“1+X”证书试点，

实现学历证书与职业技能证书对接。将社会主义核心价值观体系和以“火车头”精神为代表的铁路企业文化，融入人才培养全过程，强化职业道德教育和职业精神培养，推进素质教育。

（五）学习评价

1. 教学评价标准体系

根据多元利益主体需求制定专业人才培养目标，确定学生毕业能力要求，进而细化分解为毕业能力要求指标点，依据指标点建构课程体系。由落到某门课程的毕业能力要求指标点确定课程目标，依据每个指标点，分解支撑课程目标的知识、技能、素质目标，进而选择相应的教学内容并制定学生学习合格标准。将课程目标进一步细化分解为每个单元的教学目标，选择合适的项目、案例作为教学载体，设计系列教学活动，使教学活动与学生学习目标相关联。课程标准体现底线思维，设置课程达到的最低标准，确保专业核心能力的形成。

2. 教学评价方式

借助信息技术，将教学评价标准融合于教学的全过程，建立多元的教学考核评价方式，公共基础课程、专业基础课程采取线上过程考核与结果性考试相结合形式进行成绩评定；专业核心课程与专业技能操作课程采取线上考核与线下实作相结合模式进行评价考核；专业拓展性课程和毕业设计采取项目引导，任务驱动的模式进行考核评价。

（六）质量管理

基于课程标准，实施课堂教学适时诊改。在任课教师进行各项教学活动的同时，平台实时监测每个学生学习目标达成度，教师根据平台提供的状态数据适时调整教学内容、方法和进度。对于完全达标的学生课后可以给予更高难度的项目训练，提升其解决问题的能力。对于尚未达标的学生加强辅导答疑，帮助其完成学习任务，最终实现人人达标。

同时基于课程教学大数据，进行过程监督评价，结合期末教学考核开展课程教学诊改。课程团队在学期末可以根据平台提供的课程教学质量分析报告、期末考试成绩分析报告进行自我诊断与改进。学校可以参考学生学习状态、教师教学状态、学生学习达标率、课程测评等方面指标提炼形成学校层面课程质量诊断要点，督促教师进行教学改进，确保教学质量。

九、毕业要求

（一）学时学分要求

在规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，修满课程 154 学分、2892 学时，准予毕业。

（二）素质、知识、能力要求

达到培养规格中要求的全部素质、知识、能力。

（三）证书要求

取得 1+X、铁路线路工、工程测量员、钢轨探伤工、桥隧工等工种中级或高级技能资格证书之一。

十、附录

附录 1

课程体系与培养规格关系矩阵表

培养规格 课程名称	素质						知识									能力									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
思想道德与法治	●	●					●	●																	
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	●	●					●																		
形势与政策	●	●														●									
体育				●	●																				
军事理论	●																								
军事技能	●																								
心理健康	●			●																					
土建应用数学 I II							●																		
公共英语 I II							●																		
劳动教育	●	●	●	●																					
劳动实践	●	●	●	●	●			●								●									
社会实践	●	●	●	●	●			●								●	●								
艺术实践						●	●																		

习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I / II	●	●					●																		
中国共产党党史	●						●																		
职业发展与就业创业指导				●										●											
创新创业基础 I / II			●	●																					
信息技术			●																						●
高职语文						●	●								●										
中华优秀传统文化						●	●																		
艺术鉴赏						●	●																		
大学生健康教育					●																				
人文艺术类						●	●																		
自然科学类							●	●																	
高速铁路概论								●		●	●			●											
铁路工程测量								●	●	●	●	●		●	●		●		●						
工程制图									●					●			●								
高速铁路轨道										●	●	●	●	●	●		●	●				●	●		
桥隧构造与维护										●	●	●	●		●	●		●				●	●		
铁路路基施工与维护										●	●	●	●		●	●		●	●			●	●		

职业技能等级认定											●	●			●														
钢轨探伤作业											●	●															●		
轨检仪实训										●																		●	
线路单项作业实训										●		●				●											●	●	
轨道动态检查车图纸识别										●		●																	●
综合维修实训										●		●				●													
道岔调整实训										●		●				●													
岗位群综合技能训练										●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
顶岗实习（毕业设计）										●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

附录 2

高速铁路综合维修技术专业 2024 级教学计划表

一、周数分配表											
学期	项目	入学教育 军事技能	理论 教学	实训 实习	劳动 实践	考试	毕业 教育	机动	假期	学期 合计	学年 合计
第一学年	1	2	12	2	0	1	0	3	5	25	51
	2	0	12	4	1	1	0	3	5	26	
第二学年	3	0	16	1	0	1	0	3	5	26	52
	4	0	13	4	0	1	0	3	5	26	
第三学年	5	0	11	6	0	1	0	3	5	26	44
	6	0	0	17	0	1	0	0	0	18	
合计		2	64	34	1	5	1	15	25	147	147

二、教学进程表																		
课程 类别	序 号	课程属 性	课程代 码	课程名 称	考 试 学 期	考 查 学 期	教 学 总 学 时 数		学 分	教 学 周 数 及 周 学 时								
							理 论 教 学	实 践 教 学		1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期			
公共基础课程	1	必修	08000261/2	思想道德与法治 I / II	2	1	48	32	16	3	2*12	2*12						
	2	必修	08000023	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		32	24	8	2								
	3	必修	08000031/2/3/4	形势与政策 I / II / III / IV			1234	32	32	0	1	2*4	2*4	2*4	2*4			
	4	必修	08000051/2/3/4	体育 I / II / III / IV			24	13	109	4	104	6	2*13	2*14	2*14			
	5	必修	08000130	军事理论	1		36	36	0	2	2							
	6	必修	08000140	军事技能			112	0	112	2	2	2						
	7	必修	08000070	心理健康	2		32	26	6	2		2*16						
	8	必修	08050071/2	土建应用数学 I / II			12	50	50	0	4	2	2					
	9	必修	08000041/2	公共英语 I / II			12	128	112	16	8	4*16	4*16					
	10	必修		劳动教育			4	16	6	10	1					2*5		
	11	必修	08000240	劳动实践		1-6	84	0	84	4.5	共3周，1周在解2或解3学期内由教务处统筹安 排时间，另外2周在寒暑假由学生处安排时间。							
	12	必修		社会实践		1-6	28	0	28	1.5	共1周，在寒暑假、节假日由专业所属院部安 排时间，在课余时间由团委安排时间。							
	13	必修	08000250	艺术实践		1-6	16	0	16	1								
	14	选修	08000191/2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			12	48	48	0	3	2*12	2					
	15	选修	08000200	中国共产党党史			4	16	16	0	1					2*8		
	16	选修	05050371/4	职业发展与就业创业指导 I / II			14	24	20	4	2	2*4				2*8		
	17	选修	08000121/2	创新创业基础 I / II			12	32	24	8	2	2*8	2*8					
	18	选修	08000160	信息技术			2	48	24	24	4		4					
	19	选修	08000060	高职语文			2	24	24	0	2		2					
	20	选修	08000210	中华优秀传统文化			3	16	16	0	1				2*8			
	21	选修	08000220	艺术鉴赏			4	24	24	0	2					2*12		
	22	选修	08000230	大学生健康教育			1	16	16	0	1	2*8						
	23	任选	09000xx0	人文艺术类			20	20	0	2						2*10		
	24	任选	09000xx0	自然科技类			20	20	0	2						2*10		
专业（技能）课程	25	必修	05050010	高速铁路概论		1	36	30	6	2	3							
	26	必修	05050030	电工基础		1	24	20	4	2	2							
	27	必修	05050031/2	铁路工程测量 I / II		1	96	48	48	3	4	4						
	28	必修	05050040	工程制图		2	48	40	8	3	3	4						
	29	必修	05050050	电子技术基础		2	36	30	6	2	3							
	30	必修	05050020	工程力学		3	48	40	8	3						3		
	31	必修	05050080	土力学与地基基础		3	48	40	8	3						3		
	32	必修	05050060	铁路信号基础设备维修		1	72	64	8	4	6							
	33	必修	05050120	铁路线路构造与维修		4	52	42	10	3						4		
	34	必修	05050090	电力线路运行与维护		4	52	30	22	3						4		
	35	必修	05050100	桥隧构造与维护		4	52	42	10	3						4		
	36	必修	05050180	铁路路基施工与维护		3	48	40	8	3						3		
	37	必修	05050230	工务安全与应急处理		3	32	24	8	2						2		
	38	必修	05050160	BIM技术理论			3	32	8	24	2					2		
	39	必修	05050150	钢轨探伤		4	26	22	4	1.5						2		
	40	必修	05050330	联锁设备与监测系统运用与维护		5	44	24	20	3							4	
	41	必修	05050110	接触网运行检修与维护		5	44	24	20	3							4	
	42	选修	05050140	施工养路机械		5	44	34	10	2							4	
	43	选修	05050380	高速铁路轨道施工与维护技术		5	44	34	10	2							4	
	44	选修	05050200	铁路选线基础		5	44	34	10	2							4	
	45	选修	05050240	岗位安全教育		5	112	112	0	6							28*4	
	46	选修	05050250	岗位理论教育		5	168	168	0	9							28*6	
	47	选修	05050340	工程识图与CAD		1	26	0	26	1.5	26*1							
	48	选修	05050350	继电电路连接实训（加拆装）		1	26	0	26	1.5	26*1							
49	选修	05050820	测量实训		2	112	0	112	6		28*4							
50	选修	05050333/4	BIM实训 I / II			34	52	0	52	3			26*1	26*1				
51	选修	05050300	轨道检测实训		4	26	0	26	1.5					26*1				
52	必修	05050400	职业技能等级认定		4	26	0	26	1.5					26*1				
第5学期 非定向 实训	53	选修	05050264/5	钢轨探伤作业 I / II		45	52	0	52	3					26*1	26*1		
	54	选修	05050270	轨枕实训		5	26	0	26	1.5						26*1		
	55	选修	05050730	线路单项作业实训		5	26	0	26	1.5						26*1		
	56	选修	05050660	轨道动态检查平面图识别		5	26	0	26	1.5						26*1		
	57	选修	05050320	综合维修实训		5	26	0	26	1.5						26*1		
	58	选修	02070220	道岔调整实训		5	26	0	26	1.5						26*1		
	59	选修	05050890	岗位综合技能训练		5	196	0	196	10.5							28*7	
	60	必修	05050430	顶岗实习（毕业设计）		6	510	0	510	17							30*17	
合计							2892	1244	1648	154	33	33	21	28	20	30		
实践教学占比、每学期课程门数																	1	

