

2022 年职业教育国家级教学成果奖总结报告

成果名称 高职院校“五美一特”大美育体系创新与实践

成果完成人姓名 曾庆军、史艺、邵超、史冶佳、陈友伟、伞洪光、高志坚、吕大力、栾长雨、王玲、任龙、李敬伟、杜宪武、李明佳、王长春、张盈盈

成果完成单位名称 辽宁铁道职业技术学院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 99

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <https://www.lntdxy.com/tuanw/jxcgzl.htm>

目 录

一、成果简介	1
二、成果意义	3
三、特色创新	4
四、应用推广	8
五、社会评价	9
六、前景展望	12

学校起源于 1948 年东北人民解放军铁道纵队第 7、8 大队，具有深厚的红色基因、鲜明的部队文化底蕴和悠久的半军事化铁路文化历史，始终肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉，美育工作是培根铸魂的重要工作，2010 年学校顺利通过人才培养合格评估，开始全面推进高职教育教学改革，开启了美育研究与实践之路。

团队深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的“五育并举”教育方针，坚持弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华美育精神。坚持传承学校“半军事化”优良传统，以提升学生审美和人文素养为目标，将美育纳入人才培养方案，使美育成为学生全面发展的必修课和“营养基”，培养具有“品德美、工匠美、健康美、勤劳美、艺术美”五美工匠素养和“安全优质、兴路强国”新时代铁路精神特质的大国工匠。团队更新美育理念，将美育作为立德树人的重要载体，建课程、建资源、建模式，培育学科“一部一品”和专业“一院一品”，创新高职院校“五美一特”大美育体系，提升了学校美育工作的示范引领作用。

一、成果简介

（一）更新理念，“五育互融”构建大美育课程体系

树立“大美育+全育人”理念，打破学科界限，强化“五育互融”，抓住学科自身美育元素特点，将中华美育精神全面融入课程体系。美育融入德育，以美育德、以德助美，塑造“品德美”；美育纳入智育，以美启智、以智富美，塑造“工匠美”；美育嵌入体育，以美健体、以体塑美，塑造“健康美”；美育浸入劳动，以美生劳、以劳创美，塑造“勤劳美”；美育传承发展，继承经典、融合现代科技，塑造“艺术美”。将校园文化和艺术创作纳入课程体系范畴，加强通识类美育基础课和人文艺术类美育课建设，积极开发职业拓展类美育课，推进全校课程美育，构建“美育课程+课程美育”大美育课程体系，促进了美育与职业教

育、专业教学深度融合，实现了学科互融、互促、均衡发展，培养学生“五美”工匠素养和铁路工匠特质。

（二）创新机制，“五方协同”建设美育资源

密切校地关系，深化校企、校军“双融合”，发挥职教联盟和职教集团优势，加强校所协作。“校地、校企、校军、校所、校校”协同共建红色文化、半军事化、军事化和美育中心等**四类美育基地，资源共享**；共建由专职兼职教师、专家劳模工匠技师、现役退役军人美育导师、传统现代艺术大师组成的**“四师”美育团队，人才互通**；建立了五方协同共建共享共育机制，共同开发建设美育教学实践项目，资源建设全员参与，**积累了丰富的多元化美育资源**。

（三）整合优化，“三位一体”建立全程美育模式

弘扬中华美育精神，传承红色校史文化和“半军事化”优良传统，将文化熏陶和艺术展演作为教学过程的拓展与延伸，知行合一，学以致用。**建设“红色文化、校史文化、企业文化、部队文化”四大校园文化**，发挥教育空间的隐性美育功能，以美感人，以景育人，在文化熏陶中开启美育。丰富新时代铁路工匠精神教育内涵，发挥课程自身美育元素的美育作用，以赛促训，以训促学，在常规教学中推进美育。**建立“常态化、课程化、生活化、社团化、公益化”艺术展演机制**，发挥艺术创作关键作用，以展促教，以演促创，在艺术展演中激活美育。常赛、常展、常演，强化美育实践，引导学生在感受美、认识美、体验美、表现美、创造美的过程中提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，使**文化熏陶、常规教学、艺术展演“三位一体”形成育人合力，实现全程美育**。

在各学科美育实践中培育了《校军“双营” 培根铸魂》等“一部一品”，在各专业美育教学中培育了对接服务型岗位的《优质服务 兴路天使》和对接生产性岗位的《交通强国 先行标兵》等“一院一品”，以精品带动学校“五育互融”全面美育。经过五年多的应用与实践，学校培养了近一万五千余名优秀学子，涌现出了以火车头奖章获得者沙元宝、最美劳动者陈海燕等一批优秀工匠代表。

成果促进了学校人才培养质量提高，提高了企业认可度和社会影响力，提升了成果的引领示范效应。

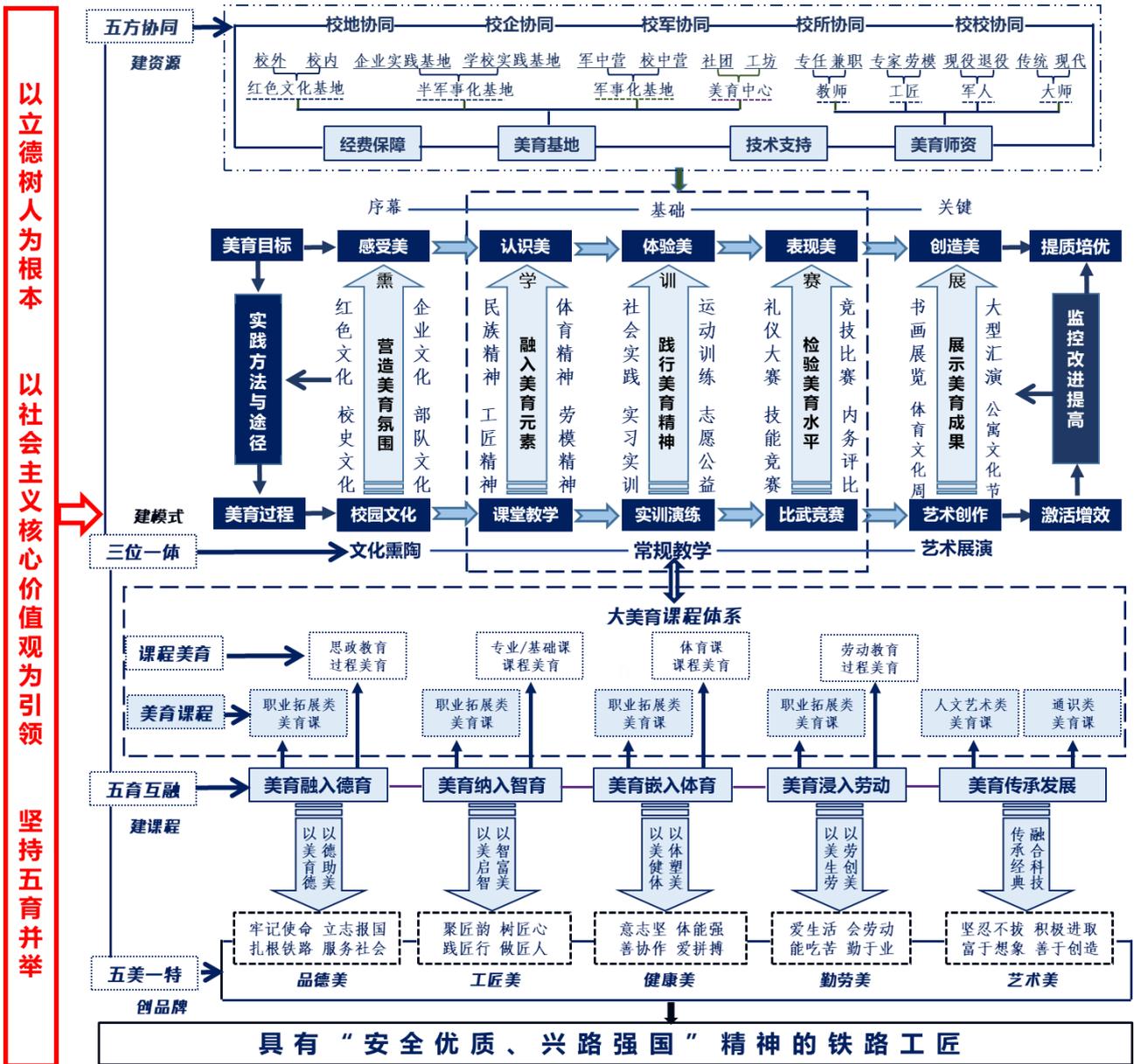


图1 高职院校“五美一特”大美育体系框架

二、成果意义

(一) 建立大美育课程体系，解决了学科发展不均衡的问题

工科高职大多侧重专业知识的学习和专业技能的训练，对美育教育重视不够，美育理念更新迟缓，学科发展不均衡，限制了美育覆盖面。团队树立“大美育+全育人”理念。打破学科界限，以学科内在的美育元素为切入点，以弘扬中

华美育精神为目标，将美育融入德育、智育、体育、劳动，传承经典融合科技，构建了“美育课程+课程美育”大美育课程体系，培育了学科“一部一品”、专业“一院一品”，以精品带动美育教育教学质量全面提升，促进了美育与其他学科均衡发展。

（二）建立共建共享机制，解决了高职美育资源不足的问题。

工科类院校的美育基地和师资相对薄弱，制约美育工作正常推进。学校密切校地关系、深化校企、校军“双融合”，发挥职教联盟和职教集团作用，共建美育基地，资源共享；共建美育团队，人才互通，建立了“校地、校企、校军、校所、校校”五方协同共建共享机制，从根本上解决了美育资源不足的问题。

（三）建立全程美育教学模式，解决了美育教学过程不完整的问题。

高职院校普遍存在校园文化、艺术展演等美育教育与常规美育教学脱节的现象，美育教学过程不完整。团队发挥校园文化教育空间的隐性美育功能，发挥课程自身美育元素的美育作用，发挥艺术创作关键作用，使文化熏陶与常规教学以“四大文化”为纽带密切相连、自然衔接，艺术展演与常规教学以艺术创作为桥梁息息相通，在舞台、银幕上完美契合。“熏、学、训、赛、展”良性循环，文化熏陶、常规教学、艺术展演“三位一体”实现了全程美育。

三、特色创新

（一）创建“美育课程+课程美育”美育课程新体系 学科发展均衡化

树立大美育观，美育融入德育，弘扬中华美育精神；美育纳入智育，弘扬新时代铁路精神；美育嵌入体育，弘扬中华体育精神。美育浸入劳动，弘扬时代劳模精神；美育融入经典和现代科技，传播中华优秀传统文化。开设《军乐演奏基础》等通识类美育基础课和《礼仪与中华优秀传统文化》等人文艺术类美育课，培育学科美育精品；开设职业体适能训练类职业拓展类美育课《体能》《健美操》，开设对接企业服务型岗位的职业拓展美育课《铁路客运服务礼

仪》，开发对接企业生产性岗位的《机车一次乘务作业》等课程美育课，突出职业特色，打造专业教学美育精品。“通识类+人文艺术类+职业拓展类”美育课程推动全校课程美育，建成了比较完善的“美育课程+课程美育”大美育体系，促进学科均衡发展。

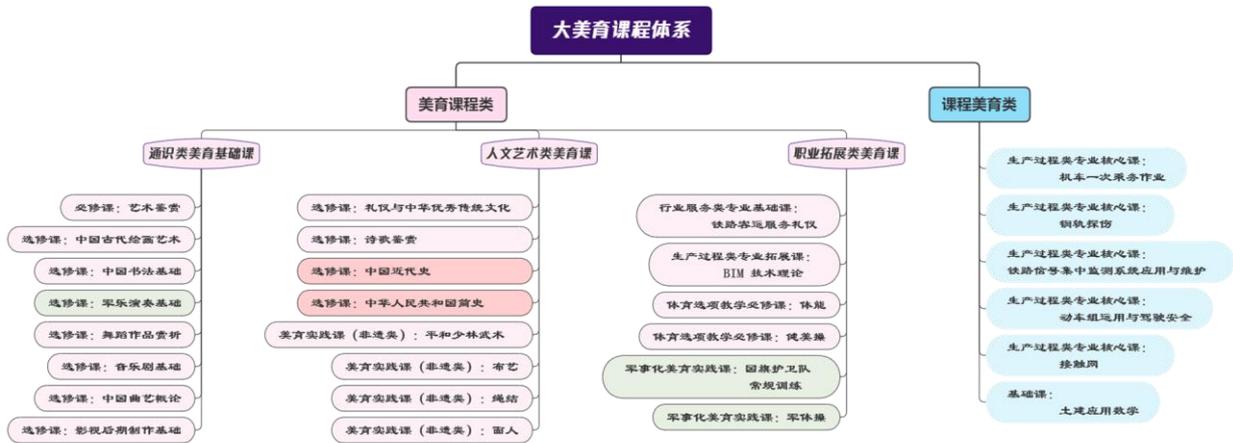


图2 “五育互融”大美育课程体系框架

（二）创立“五方协同”美育资源建设新机制 美育资源多元化

政府支持有新举措，企业协同有新模式，校军共建有新项目，校校合作有新内容，校所合作有新成果。突出学校半军事化育人特色，发挥校军协同优势建立董存瑞部队训练营和学校铁道兵训练营军事化特色美育实践教学基地；建立军人教官、半军事化辅导员、军人美育导师组成的军事化美育教学团队，开创了《校军“双营” 培根铸魂》军事化特色美育实践项目。“五方协同”美育基地共建共享、美育师资人才互通，学校美育资源多元化、特色化。

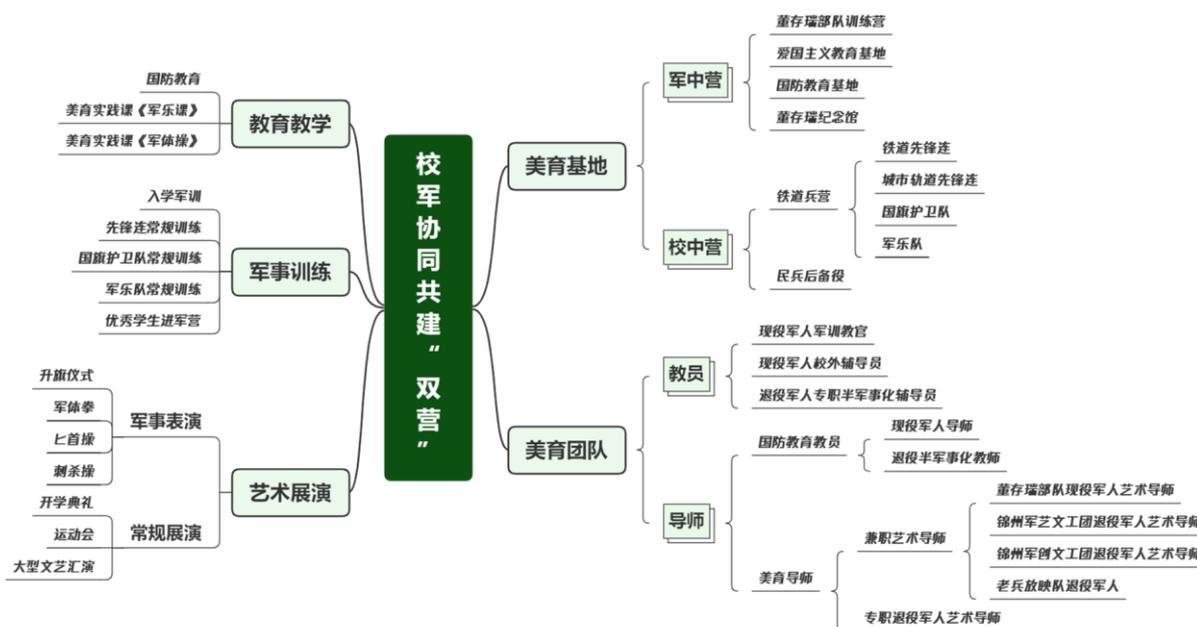


图3 军事化特色美育资源体系

(三) 创新“三位一体”美育教学新模式 美育过程一体化

建设了“四大文化”校园环境，以特色校园文化浸润心灵，以文化熏陶拉开学校美育序幕。丰富常规教学中的美育内涵，以职业教育美育元素启智润心。建立了“五化”艺术展演机制，让职业教育走上舞台、走进银幕，丰富想象力、激发创造力、提升鉴赏能力，激发美育活力。“熏、学、训、赛、展”良性循环，全过程提升学生审美与人文素养，“文化熏陶、常规教学、艺术展演”环环相扣，形成了“三位一体”全程美育教学新模式，美育过程一体化。

学科“一部一品范例” **校军“双营” 培根铸魂** ——美育中心 军事化特色美育实践



专业“一院一品范例” **优质服务 兴路天使** ——铁道运输学院职业拓展类美育课品牌示例

《铁路客运服务礼仪》是轨道交通运营管理专业基础课程，课程遵循“以岗导教”“以美育人、以美化人、以美培元”的人才培养理念，重点强调工学结合、理实一体化、职业拓展类美育。以岗位需求为导向、以真实工作情境为切入点、以铁路客运礼仪服务综合技能培养为载体，以铁路运输服务质量规范为标准，促进“熏、学、训、赛、展”一体化职业拓展类美育教育，培养学生的审美和人文素养，提升学生职业能力和综合竞争力。

教学资源多维化，美育理念贯穿全程

<p>教学示例</p>	<p>微课视频</p>	<p>教学课件</p>	<p>现行教材</p>	<p>课程介绍</p> <p>课程名称：铁路客运服务礼仪 开设时间：2012.9 课程负责人：李明佳 铁道运输专业讲师 课程层次：校级精品课立项</p>
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

对接铁路服务一线岗位标准，工学结合，知行合一，育训并举，德技并修，培育兴路天使

<p>情境训练</p>	<p>校企合作</p>
--------------------	--------------------

企业实践

<p>锦州南站志愿服务</p>	<p>沈阳铁路局锦州客运段专家现场指导</p>
-----------------	-------------------------

艺术展演

<p>庆祝建国70周年文艺晚会 职业礼仪操展演</p>	<p>“忆党史百年芳华 聚今朝强国伟力” 庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会 职业礼仪操展演</p>
-----------------------------	---

兴路天使

<p>李明娟 “国家励志奖学金”获得者 优秀学生干部 现就职于沈阳局有限公司</p>	<p>戴均茹 校礼仪队队长 现就职于北京局有限公司</p>	<p>刘佳 铁道运输专业学生 现就职于沈阳局有限公司</p>
--	-----------------------------------	------------------------------------

礼仪大赛

<p>2018年全国职业院校学生礼仪大赛 国赛团体总分一等奖</p>	<p>国赛团体项目总分一等奖</p>	<p>国赛个人单项总分一等奖</p>
------------------------------------	--------------------	--------------------

图4 大美育体系课程精品示例

坚持半军事化“铁院铁律”特色，凝聚“五方协同”资源优势，营造了良好的美育育人环境。美育融入德育塑造品德美、纳入智育塑造工匠美、嵌入体育塑造健康美、浸入劳动塑造勤劳美。根据学科特点培育“一部一品”，对接铁路六大工种开发“一院一品”，打造大美育体系，以精品带动全校美育教育质量提升。美育促进提质培优，成就学生美丽的大学梦；美育提升职业发展能力，成就多彩工匠梦；莘莘学子投身“交通强国铁路先行”事业，贡献“一带一路”建功立业，提高了成果的传播力、影响力和示范引领作用。

四、应用推广

“五美一特”大美育体系广泛应用于学校实践，促进了学校、教师和学生全面发展。成果有广度、有深度、有传承、有创新，可复制、可借鉴、可推广、可持续。

（一）全面应用 和谐发展

五年多来，学校美育基地不断扩大、条件不断提升；美育教师团队不断壮大、素质不断提高；美育教育教学改革取得重大突破，3项成果获国家著作权，教学理论水平提高；学生人格和谐、健康成长，近五年学生参军入伍365人，毕业生支边3000余人，学生获得行业和省级以上各类获奖近500项，促进了学校人才培养质量全面提升。



图5 “五美一特”大美育体系创新与实践研究成果取得国家著作权

（二）交流推广 示范引领

充分展示，尽显风采。建国 70 周年、建党百年等大型晚会网络广泛传播，3 个优秀节目入选市大型和全国学工平台晚会；近五年获省艺术展演优秀组织奖 21 项，个人获奖 76 项；获全国礼仪大赛团体一等奖 5 项、个人一等奖 12 项；连续三年获全国铁路优秀志愿服务组织奖。

加强推广，树立典范。对本地区和贫困地区 4 所中小学进行美育浸润，并向多所高职院校和行业单位推广。组织和参与全国 100 多家“行校企”专题研讨会并做主旨发言；与 15 家单位和 17 所院校联合组织 6 次艺术作品联展；近五年获活动优秀组织奖 20 余项。师生扶贫送文化、参加美丽乡村行动、参与社会实践与志愿服务 8 万余人次。校军美育导师双向交流指导演出 15 余场，3 万余名官兵和近 4 万名师生观看，并在各媒体传播。10 部相关教材全国发行，3 门相关课程成为省共享精品课；全国近 30 个单位到校考察交流，2 个国家学校代表来校进行友好访问。20 余位教师出访 5 个国家，2 名教师 and 多名学生赴肯尼亚援外。学校作为东北地区唯一一所院校，发起并入选金砖国家职业教育联盟；加入东北三省一区“一带一路”职业教育联盟，与 4 所国外院校签署合作备忘录；举办 3 个中外合作办学项目，当年招生 300 人。

五、社会评价

（一）五方认可 行业领先

五年多来，学校以优异成绩通过省改革发展示范学校验收，进入全国职业院校学生管理 50 强，获全国五四红旗团委，并连续三年获全国铁路五四红旗团委；成为国家示范性职业教育集团、全国职业院校数字校园建设样板校、教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”；获批国家教育强国轨道交通产教融合中心项目、省高等职业教育兴辽卓越院校和专业群全 A 立项建设单位；入选教育部《新时代高职院校优秀校园与建筑图集》。学校成为高职院校贯彻党的“五育并举”教育方针、传承铁路优秀企业文化的典范，全面带动高

职业院校教育水平的提升，得到了各级政府、行业企业、部队、同类院校、院所团体的高度认可。

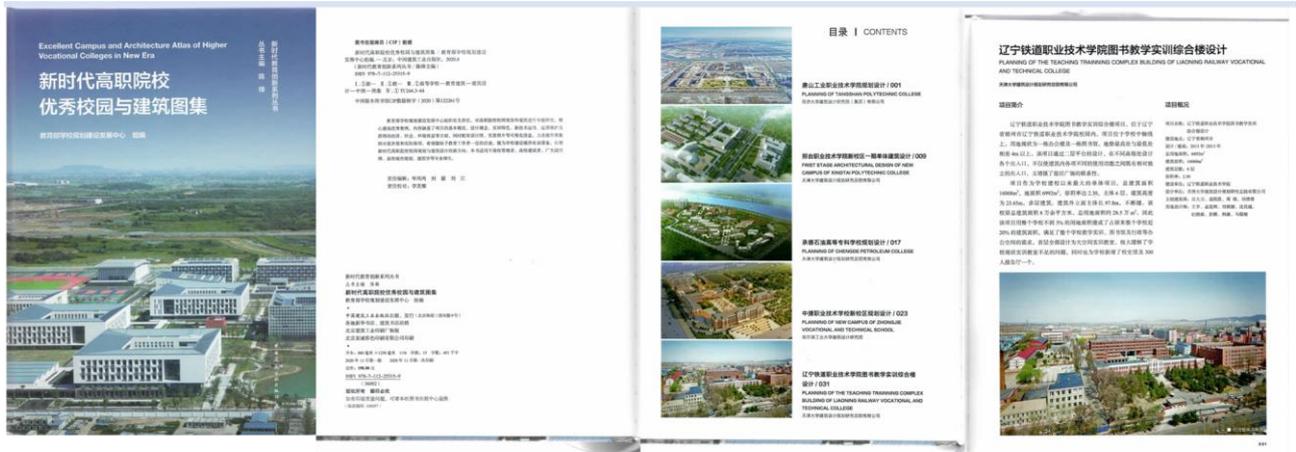
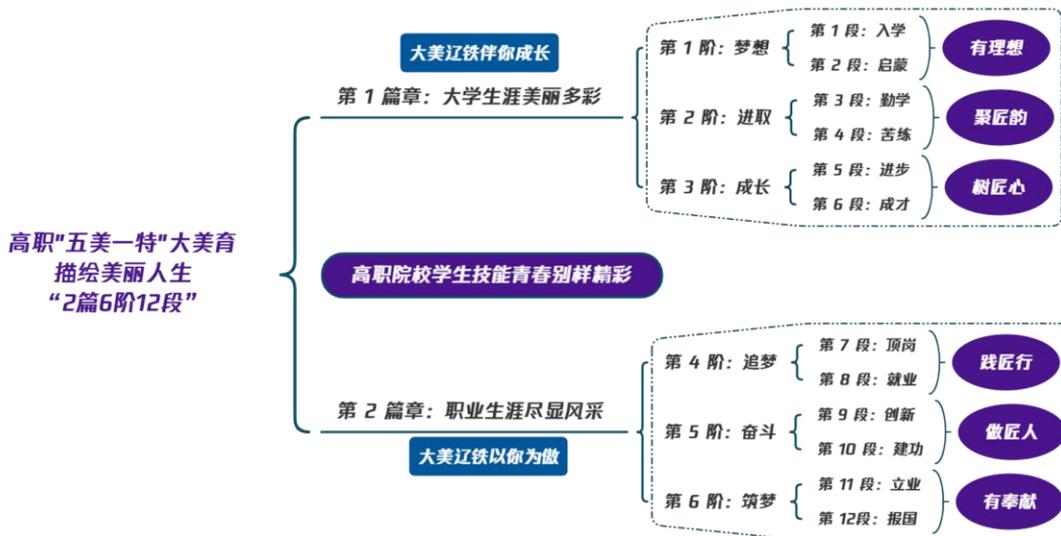


图6 学校入选教育部《新时代高职优秀校园与建筑图集》

（二）百姓信赖 全国知名

学校以高质量人才培养为本，以高质量就业为导向，招生就业范围广，录取分数连续五年全省第一，就业率高，就业质量好，数千家庭因此脱贫。学校民生贡献大，社会声誉好，影响范围广。“五美一特”大美育描绘了莘莘学子人生“2篇6阶12段”美丽画卷，“大美辽铁”百姓向往。



第一篇 大学生涯美丽多彩 大美辽铁伴你成长

第1阶：梦想



入学
启蒙



第2阶：进取



勤学
苦练



第3阶：成长



进步
成才



第二篇 职业生涯尽显风采 大美辽铁以你为傲

第4阶：追梦



顶岗
就业



第5阶：奋斗



创新
建功



第6阶：筑梦



立业
报国



图7 “五美一特”大美育描绘学生美丽人生“2篇6阶12段”

六、前景展望

党的二十大提出“加快建设高质量教育体系，发展素质教育”，教育强国建设高职使命光荣，责任重大。站在“第二个百年”奋斗目标的起点，新时代、新机遇、新发展、新目标，美育教育发展空间广阔。我们将紧跟新时代高职教育发展的脚步，认真贯彻党的二十大精神，不断提高美育质量，提升“五美一特”大美育体系的示范引领作用，为新时代高职院校美育建设发展贡献力量。