

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	高职院校“五美一特”大美育体系创新与实践
成果完成人姓名	曾庆军,史艺,邵超,史冶佳,陈友伟,伞洪光,高志坚,吕大力,栾长雨,王玲,任龙,李敬伟,杜宪武,李明佳,王长春,张盈盈
成果完成单位名称	辽宁铁道职业技术学院
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	99-面向所有专业
成果类别	<input checked="" type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	https://www.lntdxy.com/tuanw/jxcgzl.htm
推荐序号	2111XG
推荐单位(盖章)	辽宁省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 04 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
成果曾 获奖励 情况	2022-05	辽宁省职业教育与继续 教育教学成果奖—高职 院校“五美一特”大美 育品牌建设研究与实践	特等	辽宁省教育厅
	2018-12	教育部教学成果奖—适 应铁路行业需求的“双 轨对接、双环运行”校 企协同育人模式创新与 实践	二等	教育部
	2019-07	全国职业院校学生管理 五十强	未评等 级	教育部职业教育与 成人教育司
	2019-05	全国五四红旗团委	未评等 级	共青团中央
	2019-06	全国职业院校师生礼仪 大赛高职组学生团体项 目（校园礼仪操）	一等	中国职业技术教育 学会全国职业院校 师生礼仪大赛组委 会
	成果 起止 时间	起始：2010 年 10 月 实践检验起始时间：2017 年 09 月 完成：2017 年 09 月		

1. 成果简介

学校起源于1948年东北人民解放军铁道纵队第7、8大队，具有深厚的红色基因、鲜明的部队文化底蕴和悠久的半军事化铁路文化历史，始终肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。2010年学校顺利通过人才培养合格评估，全面推进高职教育教学改革，开启了美育研究与实践之路。团队全面贯彻党的“五育并举”教育方针，深入学习落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，更新美育理念，将美育作为立德树人重要载体，纳入人才培养方案，建课程、建资源、建模式，培育学科“一部一品”和专业“一院一品”，创新高职院校“五美一特”大美育体系，提升了学校美育工作的示范引领作用。

更新理念 构建“五育互融”大美育课程体系

树立“大美育+全育人”理念，打破学科界限，强化五育互融。美育融入德育、纳入智育、嵌入体育、浸入劳动、传承经典融合科技，使美育成为学生全面发展的必修课和“营养基”。抓住学科自身美育元素特点，充分发挥美育“育德、增智、健体、生劳”作用，将中华美育精神全面融入课程体系，加强通识类和人文艺术类美育课建设，开发职业拓展类美育课，推进课程美育。将校园文化和艺术展演纳入课程体系范畴，构建“美育课程+课程美育”大美育课程体系，促进美育与职业教育、专业教学深度融合，培养具有“品德美、工匠美、健康美、勤劳美、艺术美”五美工匠素养和“安全优质、兴路强国”新时代铁路精神特质的大国工匠。

创新机制 建设“五方协同”多元化美育教学资源

密切校地关系，深化校企、校军“双融合”，“校地、校企、校军、校所、校校”协同共建“四类”美育基地，资源共享；共建“四师”美育团队，人才互通。建立了共建共享共育机制，资源建设全员参与，丰富了多元化美育资源。

整合优化 建立“三位一体”全程美育教学模式

弘扬中华美育精神，传承“半军事化”优良传统，知行合一，学以致用。将文化熏陶与常规教学以文化内涵为纽带密切相连，从入学教育开始自然衔接。使艺术展演与常规教学以艺术创作为桥梁息息相通，在舞台、银幕上完美契合。在教学过程中文化熏陶、常规教学、艺术展演“三位一体”，潜移默化地实现了全程美育。

经过五年的应用与实践，学校培养了一万五千余名优秀学子，涌现出

了以火车头奖章获得者沙元宝、最美劳动者陈海燕等一批优秀的新时代铁路工匠代表。学校以高质量人才供给和毕业生服务提高了企业认可度和社会影响力，树立了“五美一特”品牌的良好形象，提升了美育成果的引领示范效应。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

本成果主要解决了以下教学问题：

(1) 高职院校美育与其他学科融合不够，学科发展不均衡的问题。

(2) 工科高职美育基地和师资相对薄弱，美育资源不足的问题。

(3) 高职院校文化熏陶、艺术展演与常规教学脱节，美育教学过程不完整的问题。

本成果解决问题所采取的方法如下：

(1) 建立大美育课程体系 解决学科发展不均衡的问题

打破学科界限，树立“大美育+全育人”理念。将美育融入德育，以美育德、以德助美，塑造“品德美”；美育纳入智育，以美启智、以智富美，塑造“工匠美”；美育嵌入体育，以美健体、以体塑美，塑造“健康美”；美育浸入劳动，以美生劳、以劳创美，塑造“勤劳美”；美育传承发展，继承经典，融合科技，塑造“艺术美”。

以学科内在的美育元素为切入点，以弘扬中华美育精神为目标，以通识类美育基础课和人文艺术类美育课建设为基础，开发对接铁路特有工种的职业拓展类美育课，以美育课程建设推进全校课程美育，构建“美育课程+课程美育”大美育课程体系。

在美育教育教学实践中培育学科美育“一部一品”、专业美育“一院一品”，以精品带动全校美育教育教学质量提升，促进五育互融，实施全面美育。

(2) 建立共建共享机制 解决高职美育资源不足的问题

密切校地关系，争取政府大力支持。深化校企、校军“双融合”，发挥职教联盟和职教集团优势，共建红色文化教育、半军事化实践、军事化实践、美育中心四类美育基地，资源共享；共建由专职兼职教师、专家劳模工匠技师、现役退役军人美育导师、传统现代艺术大师组成的“四师”美育团队，人才互通，建立了“校地、校企、校军、校所、校校”共建共享机制，“五方协同”全员参与美育资源建设。

(3) 建立全程美育教学模式 解决美育教学过程不完整的问题

建设“红色文化、校史文化、企业文化、部队文化”四大特色校园文化，发挥教育空间的隐性美育功能，以美感人，以景育人，在文化熏陶中开启美育。拓展高职教学的内涵，发挥课程自身美育元素的美育作用，以美培元，以美化人，在常规教学中推进美育。建立“常态化、课程化、生

活化、社团化、公益化”艺术展演机制，发挥艺术创作关键作用，以展促教，以演促创，在艺术展演中激活美育。“感受美，认识美、体验美、表现美，创造美”良性循环，全程提升学生的审美与人文素养。文化熏陶、常规教学、艺术展演“三位一体”实现全程美育。

3. 创新点

(1) 创建“美育课程+课程美育”美育课程新体系 学科发展均衡化

树立大美育观，美育融入德智体劳，弘扬中华美育精神、新时代铁路精神、中华体育精神、时代劳模精神，美育融入经典和现代科技，传播中华优秀传统文化。开设《军乐演奏基础》等通识类美育基础课和《礼仪与中华优秀传统文化》等人文艺术类美育课，培育学科美育精品；开设职业体适能训练类职业拓展类美育课《体能》《健美操》，开设对接企业服务型岗位的职业拓展美育课《铁路客运服务礼仪》，开发对接企业生产性岗位的《机车一次乘务作业》等课程美育课，突出职业特色，打造专业教学美育精品。“通识类+人文艺术类+职业拓展类”美育课程推动全校课程美育，建成了完善的大美育课程体系，促进了学科均衡发展。

(2) 创立“五方协同”美育资源建设新机制 美育资源多元化

政府支持有新举措，企业协同有新模式，校军共建有新项目，校校合作有新内容，校所合作有新成果。坚定“铁院铁律”，突出半军事化育人特色，建立董存瑞部队训练营和学校铁道兵训练营校军“双营”军事化美育实践教学基地；建立军人教官、半军事化辅导员、军人美育导师组成的军事化美育教学团队，开创了《校军“双营” 培根铸魂》军事化特色美育实践项目。美育基地共建共享，美育师资人才互通，美育资源多元化、特色化。

(3) 创新“三位一体”美育教学新模式 美育过程一体化

建设“四大文化”育人环境，以特色校园文化浸润心灵，以文化熏陶拉开学校美育序幕；丰富常规教学中的美育内涵，以职业教育美育元素启智润心，打好美育基础；建立“五化”艺术展演机制，让职业教育走上舞台、走进银幕，丰富想象力、激发创新创造力，以展促教，以演促创，提升美育教学成效。“熏、学、训、赛、展”良性循环，全过程提升学生审美与人文素养，“文化熏陶、常规教学、艺术展演”环环相扣，形成了“三位一体”全程美育新模式。

学校坚持半军事化“铁院铁律”特色，凝聚“五方协同”资源优势，营造了良好的美育育人环境；建成“五育互融”大美育课程体系，培育学科“一部一品”、专业“一院一品”，以精品带动全校美育教育质量提升。美育促进提质培优，成就学生美丽的大学梦；美育提升职业发展能力，成就多彩的工匠梦；莘莘学子投身“交通强国铁路先行”事业，贡献

“一带一路”建设，建功立业诠释品牌，成为一张张靓丽的名片，提高了品牌的传播力和影响力，形成了“五美一特”品牌示范引领效应，走出一条品牌驱动美育教学改革发展的新路。

4. 推广应用效果

全面应用，和谐发展。五年来成果应用实践促进了学校、教师和学生全面发展。美育基地不断扩大、条件提升；教师队伍不断壮大、素质提高；美育教育教学改革取得重大突破，3项成果获国家著作权，理论水平提高；学生人格和谐、健康成长，近五年学生参军入伍365人，毕业生支边3000余人，学生获得行业和省级以上各类获奖近500项，学校办学质量全面提升。

充分展示，尽显风采。建国70周年、建党百年等大型晚会网络广泛传播，3个优秀节目入选全国学工平台和市大型晚会；近五年获省艺术展演优秀组织奖21项，个人获奖76项；获全国礼仪大赛团体一等奖5项、个人一等奖12项；连续三年获全国铁路优秀志愿服务组织奖。

加强推广，树立典范。对本地区和贫困地区4所中小学进行美育浸润，并向多所高职院校和行业单位推广。组织和参与全国100多家“行校企”专题研讨会并做主旨发言；与15家单位和17所院校联合组织6次艺术作品联展；近五年获活动优秀组织奖20余项。师生扶贫送文化、参加美丽乡村行动、参与社会实践与志愿服务8万余人次。校军美育导师双向交流指导演出15余场，7万余名官兵和师生观看，并在各媒体传播。10部相关教材全国发行，3门相关课程成为省共享精品课；全国近30个单位到校考察交流，2个国家学校代表来校访问。20余位教师出访5个国家，2名教师 and 多名学生赴肯尼亚援外。学校作为东北地区唯一一所发起院校入选金砖国家职业教育联盟；加入东北三省一区“一带一路”职业教育联盟，与4所国外院校签署合作备忘录；举办3个中外合作办学项目，当年招生300人。

五方认可，行业领先。五年多来，学校以优异成绩通过省改革发展示范学校和省双高专业群验收，进入全国职业院校学生管理50强，获全国五四红旗团委，并连续三年获全国铁路五四红旗团委；成为国家示范性职业教育集团、全国职业院校数字校园建设样板校、教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”；获批国家教育强国轨道交通产教融合中心项目、省高等职业教育兴辽卓越院校和专业群全A立项建设单位；入选教育部《新时代高职院校优秀校园与建筑图集》。

百姓信赖，全国知名。“五美一特”大美育体系的创新与实践，促进了学生全面发展，企业认可，出口畅，就业率高，就业质量好，数千家庭

脱贫。毕业生遍布31个省区建功立业，诠释了大美育人成效，社会声誉好。社会认可，入口旺，招生录取分数连续五年全省第一，“大美辽铁”百姓向往。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	曾庆军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-05	工龄/教龄	29/29
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	党委副书记、 校长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职院校行政管理/大学美育教育与体育教育	联系电话	15041638899
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2022年，主持《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》成果建设获省教学成果特等奖；</p> <p>2020年，主持《“12345”交通类高职体育教育改革与实践》成果建设，获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖；</p> <p>2018年，辽宁省教育教学成果二等奖《实施“三为”体育教学改革促进高职学生职业体能发展的研究与实践》主要参与者；</p> <p>2013年，获辽宁省学校安全和综治工作先进个人；</p> <p>2018年，获辽宁省五一劳动奖章；</p> <p>2018年，辽宁省优秀党务工作者。</p>		

主要 贡献	<p>1. 为提升美育教育质量做出了重要贡献</p> <p>担任学校领导以来，紧跟高职发展脚步，全面贯彻落实党的教育方针，坚持以社会主义核心价值观为引领，积极推动高职教育理念更新，创新发展，认真进行规划设计，优化师资结构，领导团队开展美育教育教学改革、创新，带领团队经过长期研究与实践。2011-2012年积极推进学校成功申报央财、省财实训基地建设系列项目，推动学校建设与发展。</p> <p>2. 成功构建高职院校“五美一特”大美育体系</p> <p>2013年学校获批辽宁省示范学校，学校“五美一特”大美育体系建设研究与实践成果初见成效。伴随着学校的建设与发展，始终坚持传承、改革、创新，在实践中不断探索，积极为学校营造良好的发展环境。打造“红色文化、校史文化，企业文化、部队文化”四大特色校园文化环境，促进与社会各届的文化交流，有效宣传和推广学校的美育成果。积极推进校地、校企、校军、校所、校校深度合作，建设了“五方协同”多元化美育资源。建立“大美育+全育人”理念，积极推进美育教育教学改革，推行“五育互融”全面美育，优化教学过程，创建“三位一体”全程美育教学新模式；成立美育中心，加强统筹管理，创新“五化”艺术展演新机制，传承中华经典文化，激发学生创新创造活力，构建了高职院校“五美一特”大美育体系。</p> <p>3. 发挥成果引领示范作用 促进高职美育全面发展</p> <p>2018、2021年学校两次荣获辽宁省先进团委，2019年进入全国高职院校学生管理50强，2019年荣获全国五四红旗团委，2019至2021年连续三年荣获全国铁路五四红旗团委，学校招生就业工作连续多年居于全省榜首，有效促进了高职院校“五美一特”大美育体系成果走出学校，充分发挥了示范引领作用，为高职院校美育的全面发展做出了积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
----------	--

完成人情况

第二完成人姓名	史艺	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-10	工龄/教龄	35/35
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	工会副主席
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	质量管理/教学与科研管理/通信技术	联系电话	13504166783
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2020年，省教学成果一等奖《“12345”交通类高职体育教育改革与实践》主要参与者； 2019年，全国职业院校学生管理50强单位建设主要参与者； 2014年，省教学成果三等奖《计算机网络综合教学实训平台》主要参与者； 2011年，主持《教学质量监控、评价与制度保障体系的研究与实践》项目获辽宁省第二届教育评价研究优秀学术成果二等奖； 2011年，中共辽宁省教育厅直属机关优秀共产党员。		

<p>主要贡献</p>	<p>作为成果建设的主要参与者，与团队成员一道配合主持人共同开展成果的建设与应用推广。</p> <p>1. 参与成果规划和美育体系研究与建设</p> <p>配合主持人进行成果建设规划，参与美育理论研究，更新理念，结合学校实际，设计并逐步构建了“美育课程+课程美育”大美育课程体系框架、“三位一体”全程美育教学新模式，促进“五育互融”，使美育与其他学科均衡发展。积极培育学科“一部一品”、专业“一院一品”带动学校全面美育，共同构建并完善了“五美一特”大美育体系。本人研究成果《高职院校“五美一特”大美育品牌教育教学改革体系图集》取得国家著作权。</p> <p>2. 参与基地资源建设和团队建设</p> <p>参与央财、省财等基地项目建设和师资培训等工作，为建立“五方协同”多元化美育资源献计献策。坚持传承学校“半军事化”优良传统，在校企校军“双融合”、校军协同共建“双营”过程中发挥了积极的作用。</p> <p>3. 促进成果应用实践和推广</p> <p>近年来充分发挥群团优势，积极开展成果的应用与推广工作，以各种方式充分展示学校美育成果，努力提升成果的社会影响力和引领示范作用。成功牵头主办2019年“辉煌七十载，奋进新时代”庆国庆暨迎新大型文艺晚会、2021年“忆党史百年芳华聚今朝强国伟力”庆祝中国共产党成立100周年大型文艺晚会；带领团队积极参与市总工会、省总工会、全国总工会和全国学工平台的活动，多次组织学生志愿者参与锦州市和学校的大型活动礼仪服务，一展全校师生美丽风采。利用省、市工会相关微信平台广泛推广学校大型展演节目，受到很高的赞誉。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-------------	--

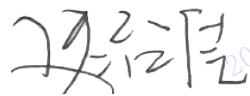
完成人情况

第三完成人姓名	邵超	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-09	工龄/教龄	7/7
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	团委副书记（主持工作）
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	大学生思想政治教育及美育教育	联系电话	15084128471
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，获共青团中央授予“全国优秀共青团干部”； 2022年，获共青团辽宁省委授予“辽宁省优秀共青团干部”； 2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2022年，获全国铁道团委授予“青年岗位能手”； 2021年，获全国铁道团委授予“全国铁路优秀共青团干部”； 2021年，获全国铁道团委授予“春运竞赛立功先进个人”。		

<p>主要 贡献</p>	<p>1. 负责全校共青团工作及美育工作的推进与实施 牵头成立学校美育中心，建设啖墨工坊培养学生书法及绘画技能；创建学校“非遗工坊”，聘请平和少林武术、绳结、布艺、面人等非遗传承人为工坊教师，传承非遗文化。</p> <p>2. 完善美育课程体系的建设 组建“四师”美育教学团队，开齐开足8门美育课程，形成“艺术启蒙师”美育课程品牌。校内外开展丰富多彩艺术活动，建立了“常态化、课程化、生活化、社团化、公益化”艺术展演机制，依托艺术实践课程丰富学生想象力，激发学生创造力，提升学生鉴赏能力。</p> <p>3. 结合学校半军事化管理特点，突出“军味”特色。 组建国旗护卫队、军乐队、排练匕首操、刺杀操，在董存瑞部队建立“军中营”，在学校建立“校中营”，创立军事化美育基地，聘任军人导师，校军美育导师双向交流。</p> <p>4. 积极扩大学校美育工作对外影响力 结合学校美育工作特点，多次在不同层级工作会议上交流学校美育成果，牵头与企业、省内外高校共同开展美育工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------------------	---


完成人情况

第四完成人姓名	史冶佳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-04	工龄/教龄	16/16
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	教育教学中心副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	课程美育	联系电话	15141652939
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2019年，全国职业院校学生管理50强单位建设参与者； 2015年，课程视频入选中央电教馆教育资源公共服务平台； 2017年，获大学生思想政治教育先进工作者； 2017年，获省“百千万人才工程”万层次人才； 2017年，获省职业教育学会优秀科研成果三等奖； 2019年，获全国教育教学信息化交流活动三等奖； 2020年，案例入选省级课程思政典型案例； 2021年，获全国职业院校教学能力比赛三等奖； 2021年，案例入选省级课程思政典型案例； 2021年，获省职工网络正能量作品活动金奖。		

主要 贡献	<p>1. 多种途径提升学生审美素质 树立正确美育观</p> <p>营造浓厚的红色文化氛围，提升校园文化品味。从事辅导员工作五年，担任学院团委书记，组织学生参观辽沈战役纪念馆、观看红色电影、组织公寓文化节、迎新晚会……</p> <p>强化实践交流，提高学生审美实践能力和人文素养。在假期组建暑期社会实践团队，如网络强国践行社团队、铁院情暖春运志愿服务队等学生社团。</p> <p>检验和展示美育成果，激励学生创造美。开展艺术展演朗诵比赛、书法大赛、红色歌唱者大赛等，给予学生展示美的舞台。</p> <p>2. 课程美育提升学生审美能力 践行时代美育观</p> <p>从事教学16年，主要讲授行业服务类课程美育课——《信息技术》，在服务课程中挖掘美育元素，设计典型工作任务。在板报排版、图表制作、宣传片设计任务中引导学生认识美、欣赏美。将办公软件操作技能与审美设计相结合，全力提升学生的审美能力和职业素养。开展板报设计、幻灯片模板设计大赛，引导学生获得职业审美素质。同时，引导学生制作公益作品，如绿水青山板报、党史宣传板、乡村振兴宣传片等，培育家国情怀同时传递美。</p> <p>3. 促进美育成果推广全国经验交流 师生共构美育蓝图</p> <p>提升审美品味，师生共同设计课件荣获全国教育教学信息化交流活动三等奖；践行美育能力，师生共同录制微课视频荣获辽宁省正能量作品活动金奖；检验美育成果，师生共同开发教学资源，主持参加教学能力大赛荣获国家三等奖。分享美育成果，总结美育教育经验，参与《高职院校“五美一特”大美育品牌建设与实践》成果建设，获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖特等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
----------	---

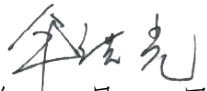
完成人情况

第五完成人姓名	陈友伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1969-09	工龄/教龄	30/30
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	铁道机车学院党总支副书记、院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	二级学院行政教学管理 / 轨道交通装备运用维护	联系电话	13898389179
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年，辽宁省职业院校省级教学名师；</p> <p>2018年，《适应铁路行业需求的“双轨对接、双环运行”校企协同育人模式创新与实践》主要参与人获国家教学成果二等奖；同年获辽宁省教学成果一等奖1项、三等奖1项；</p> <p>2018年，辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台负责人；</p> <p>2019年，辽宁省高校“校园先锋示范岗”（党员）；</p> <p>2020年，《育铁路大国工匠——立体平台下“四融四驱”实践教学体系创新与实践》主要参与人获辽宁省教学成果一等奖，另获二等奖2项；</p> <p>2022年，《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与人获辽宁省教学成果特等奖，另获二等奖1项。</p>		

<p>主要贡献</p>	<p>1. 参与前期规划和方案制定</p> <p>通过研究美育教育相关文件，深入开展企业和行业院校的调查研究，紧密追踪产业发展和企业岗位要求，对照查找高职院校美育教育教学中存在的突出问题，参与制定了高等职业院校大美育体系建设与创新实践的总体规划；参与团队高职院校“五美一特”大美育体系创新与实践方案的制定。</p> <p>2. 参与团队建设，开展研究和实践</p> <p>参与团队建立“五方协同”共建共享美育教学资源机制；将铁路企业标准化作业、规章制度等作为课程美育元素引入到常规教学中，开展了基于专业教学和技能训练的美育教育教的研究和实践，致力于培养学生具备“五美”工匠素养和新时代铁路精神特质。</p> <p>3. 构建铁道机车运用与维护专业（群）课程美育体系</p> <p>构建了具有学校特色和专业特点的铁道机车运用与维护专业（群）“美育课程+课程美育”的大美育课程体系；通过课程美育建设，凝练形成了《交通强国 先行“标”兵》专业“一院一品”课程美育优秀范例，推动了二级学院课程美育的研究和实践。</p> <p>4. 参与成果的总结和凝练</p> <p>作为主要完成人参与了成果申报书和成果总结报告的撰写工作。参与了团队对高等职业院校大美育体系建设的总结凝练工作，以铁道机车运用与维护专业为样本对成果在人才培养中的应用成效进行调查并形成报告，验证了成果的实践应用效果。</p> <p>5. 成果应用与推广</p> <p>结合专业人才培养实际，将本成果应用到教育教学全过程中，为社会培养了大批具有优秀美育综合素养的高素质创新型技术技能人才；以人才培养质量不断提升验证了成果应用的价值和成效；在行业企业和省内外高职院校积极开展成果的应用与推广，提高了成果的影响力和推广应用范围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

第六完成人姓名	伞洪光	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-02	工龄/教龄	33/33
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	体育部主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	体育教育与管理	联系电话	13941654433
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者；</p> <p>2020年，《“12345”交通类高职体育教育改革与实践》获省教学成果一等奖；</p> <p>2018年，《实施“三为”体育教学改革促进高职学生职业体能发展的研究与实践》获省教学成果奖二等奖；</p> <p>2019年，《供给侧背景下高职体育教学发展方向研究》获省体育科学学会科研项目一等奖；</p> <p>2016年，《以专业为中心，以就业为导向的体育教学内容设计——辽宁省高职院校学生职业体能的提升实践》，获省高等教育领域改革发展典型案例优秀案例奖；</p> <p>2014年，《职业体适能课程对促进不同专业职业能力发展的途径与方法研究》获省体育科学学会科研项目一等奖。</p>		


<p>主要贡献</p>	<p>1. 《“12345”交通类高职体育教育改革与实践》教学改革成果——培养新时代“五能”人才目标有效推动了体育课程美育的进一步改革和发展。</p> <p>2. 《实施“三为”体育教学改革促进高职学生职业体能发展的研究与实践》教学改革成果“三为”即以学生发展为本、以专业为中心、以就业为导向的成果有效均衡了供给端和需求端的协调发展，培养了适合社会需求长足发展的人才，为体育课程美育特色教学提供了有效依据和催化推动作用。</p> <p>3. 带领体育教学团队依据大美育+全育人的理念，结合体育教学特色，有效融合体育与美育，借助五方协同（校企、校校、校军、校地、校所）发展格局，实现健康美特色育人目标，进行体育课程美育改革，将体育课程美育改革体现在全方位、全员和全过程，服务于我校新时代五美青年培养目标。</p> <p>4. 协助负责人完成高职院校“五美一特”教学改革的设计、实施、研讨、探索，完成学生两个生涯六阶十二段发展目标。协助负责人做好教学成果的实践应用与推广工作。依托教学成果，主持此类课题10余项，课题获奖6项。参与教学成果的整理、鉴定工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

第七完成人姓名	高志坚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-01	工龄/教龄	20/20
工作单位	锦州机电工程学校	现任职务	锦州机电工程学校校长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业院校教育教学管理与半军事化学生管理	联系电话	15141657866
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，全国职业院校学生管理50强单位建设主要参与者； 2018年，获辽宁省征兵先进个人； 2017年，获辽宁省军训先进个人； 2015年，获辽宁省谈心谈话先进个人。		
主要贡献	1. 作为成果研究与建设的主要参与者，与团队成员共同促进校军协同共建美育基地、共建美育团队，促进校军资源共享和人才互通。 2. 与辽宁铁道职业技术学院协同积极开展校校合作，拓展合作项目，促进成果在锦州机电学校应用推广，促进了成果质量在应用中不断提升，促进了两校的美育工作不断发展进步。 3. 为促进两校教师交流提供了极大的便利，增进了两校间在全方位育人中的密切联系，促进了中高职有效衔接。 本人签名：高志坚 年 月 日		

完成人情况

第八完成人姓名	吕大力	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1962-08	工龄/教龄	40/40
工作单位	天津大学	现任职务	总建筑师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授级高级工程师
现从事工作及专业领域	建筑专业教育与管理	联系电话	18902021399
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，华北理工大学新校区总体规划获教育部优秀勘察设计（规划类）一等奖； 2018年，华北理工大学新校区图书馆获“海河杯”天津市优秀勘察设计一等奖； 2016年，辽宁铁道职业技术学院图书综合教学楼获“海河杯”天津市优秀勘察设计一等奖； 2009年，天津市西青文化中心获“海河杯”天津市优秀勘察设计一等奖； 2009年，鞍山科技大学图书馆获天津市海河杯二等奖； 2012年，辽宁省交通高等专科学校图书馆获天津市海河杯三等奖。		

<p>主要贡献</p>	<p>作为成果研究与建设的主要参与者，与团队成员一道积极开展校园环境建设，为促进“五方协同”美育资源建设做出了较大贡献。</p> <p>1. 与辽宁铁道职业技术学院协同，积极开展校校合作、校所合作十余年，为新、老校区进行整体建筑规划设计，提升了基础设施设备条件，美化了校园环境，为实现以美景育人起到了积极作用。</p> <p>2. 为促进两校教师交流提供了极大的便利，在校园建设中共同为美育成果的研究和实践提供有利的基础保障。</p> <p>3. 协助开展教育强国工程项目建设，为推进学校发展做出重要贡献。</p> <p>4. 协助辽宁铁道职业技术学院进行规划设计，使之成功入选教育部“新时代高职院校优秀校园与建筑图集”。</p> <p>本人签名：  张大力 年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

第九完成人姓名	栾长雨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	11/11
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	学生处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	学生管理/劳动教育	联系电话	15009829016
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2019年，全国职业院校学生管理50强单位建设参与者； 2022年，获辽宁省教育教学能力大赛一等奖； 2021年，获“全国铁路青年岗位能手”荣誉称号。		
主要贡献	<p>1. 积极参与美育教育教学改革，负责研究落实劳动教育与美育教育学科相互融合，促进美育浸入劳动教育，引导学生用劳动去创造美好的校园环境，注重培养学生的“勤劳美”。牵头组织学校劳动教育示范校的申报工作，学校于2022年成功获批首批辽宁省劳动教育示范学校。</p> <p>2. 积极参与学校半军事化管理工作，积极参与“军中营”、“校中营”的建设，组织校企合作技能竞赛，为建设“五方协同”多元化美育教育资源做出一定贡献。</p> <p>3. 在构建高职院校“三位一体”全程育人新机制过程中，积极参与学校大型文艺汇演工作，主持、参与校园、公寓等场所的校园文化宣传栏的设计与制作工作，开展劳模大讲堂等系列活动，营造校园浓厚的美育文化氛围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	王玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-02	工龄/教龄	5/5
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	团委书记助理
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	团学工作/外语教学/创新创业教育	联系电话	13614969772
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2020年，指导学生参加第二届辽宁省大学生网络文化节公益广告大赛荣获三等奖； 2020年，荣获全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛辽宁省二等奖； 2021年，指导学生参加第七届中国国际第七届“互联网+”大学生创新创业大赛荣获铜奖； 2022年，荣获全国铁道团委春运立功竞赛“先进个人”； 2022年，荣获辽宁大学生“返家乡”社会实践活动先进工作者。		

<p>主要贡献</p>	<p>1. 自2017年从事辅导员工作，以德智体美劳五个方面开展多维度指导和教育。加强青年大学生思想政治引领，鼓励学生参加学科竞赛和体育锻炼，多层次开展文艺展演活动，组织学院迎中秋、庆元旦等晚会编排；指导学生参与“三下乡”和“返家乡”等社会实践活动，开展实地考察研究，参与社区、学校疫情防控工作，发扬志愿服务精神；传承学校半军事化管理内涵，加强学生早操、内务和晚自习等一日常规管理。</p> <p>2. 承担公共英语、创新创业基础和铁路企业文化与职业道德课程教学，在课程设计、实施过程和课后评价中深化学生审美和人文核心素养的培养，开阔学生国际视野、提升创新思维、加强对铁路文化的认知。</p> <p>3. 协助团委书记完成学校美育模块方案设计和实施，参与学生第二课堂学分认定及成绩评定实施细则方案的梳理；参与校园文化育人元素的挖掘和探索，凝练文化育人品牌；参与美育教育教学工作以及美育教师团队的教研活动，在对外交流、创新创业教育以及社团艺术指导等方面形成一定的研究成果；在“赛证课融通”育人模式上，积累了一定的大赛指导经验，并应用在相关竞赛的培训上；参与组织大型文体活动，激发学生“艺术美”表现力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：丁玲</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

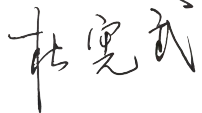
第十一完成人姓名	任龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-12	工龄/教龄	6/6
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	教育教学评价中心干事
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教育教学质量监控、评价、督导/桥梁与隧道工程技术	联系电话	13941686404
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2019年，全国职业院校学生管理50强单位建设参与者； 2021年，所在团队获教育部课程思政教学团队。		
主要贡献	1. 以铁道工程专业教学实践为载体，对标铁路企业生产标准，指导学生参与生产性实习实训，促进美育与职业教育、专业教育融合。以弘扬中华美育精神为目标，探索美育与劳动品质的互融，增强学生的职业认同感和劳动自豪感，将劳动教育中美育改革体现在全方位、全员和全过程，服务于新时代五美青年培养目标。 2. 跟踪大美育体系实施过程中成效，为“五美一特”教学成果提供数据化支持。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第十二完成人姓名	李敬伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-03	工龄/教龄	3/3
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	美育中心副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	美育教师/编剧/导演	联系电话	13591276828
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2019年，获31696部队巡演优秀指导奖； 2020年，获32106部队首届“感动北疆人物”优秀指导； 2021年，获32106部队第二届“感动北疆人物”优秀指导； 2022年，获32106部队第三届“感动北疆人物”优秀指导。		

<p>主要贡献</p>	<p>1. 2019年以来，任辽宁铁道职业技术学院美育中心艺术指导教师，致力于学校美育教育教学事业。</p> <p>2. 参与学校美育教育教学整体方案设计、艺术展演实践指导工作，截止到目前，已经完成学校“百年正青春 筑梦新征程”迎新文艺晚会、“忆党史百年芳华 聚今朝强国伟力”庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会、“辉煌七十载 奋进新时代”庆国庆迎新大型文艺晚会等编排和导演工作。</p> <p>3. 现致力于学校大学生艺术团、国旗护卫队、军乐队和威风锣鼓队指导和美育成果展的常规工作。同时参与到校地、校军、校所等资源融合和校外交流工作，积极开展半军事化美育实践活动，为军事化美育建设做出重要贡献。</p> <p>4. 受部队邀请，出任巡演导演/艺术指导，巡回指导演出五场，15000余名官兵收看，收到部队嘉奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	--

完成人情况

第十三完成人姓名	杜宪武	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-03	工龄/教龄	15/15
工作单位	锦州军创文工团	现任职务	锦州军创文工团团长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	演唱与编导	联系电话	13941628868
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 作为成果研究与建设的主要参与者，与团队成员一道积极参加美育基地和美育团队建设，为促进“五方协同”建设四大基地和“四师”团队做出了贡献。</p> <p>2. 作为退役军人受聘成为辽宁铁道职业技术学院美育导师，积极指导师生美育实践，促进五化艺术展演机制的建立，推进学校美育教学实践改革。</p> <p>3. 作为艺术导师，积极投身学校美育实践活动，以身示范，提升美育质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第十四完成人姓名	李明佳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-03	工龄/教龄	9/9
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	《铁路客运服务礼仪》课程负责人/教学研究与实践指导	联系电话	18342622333
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者；</p> <p>2017年，首届全国职业院校师生礼仪大赛（2017）高职学生组比赛，指导学生取得个人项目（基础仪态展示）一等奖、团体项目（礼仪知识竞赛）一等奖，荣获优秀指导教师奖；</p> <p>2018年，全国职业院校师生礼仪大赛高职组比赛，指导学生取得学生个人单项（职业仪态）一等奖，荣获优秀指导教师奖；</p> <p>2019年，全国职业院校师生礼仪大赛（高职组）比赛，指导学生取得个人项目总分一等奖，荣获优秀指导教师奖；</p> <p>2022年，职业拓展类美育课程研究成果《铁路客运服务礼仪》课程美育（形象礼仪篇）图集，取得国家著作权。</p>		

<p>主要 贡献</p>	<p>1. 深化美育教学研究</p> <p>自任职以来，担任《铁路客运服务礼仪》课程负责人、校级精品课立项负责人，主编中国铁道出版社出版的高等职业教育“十四五”规划教材《铁路客运服务礼仪实务》，著有《铁路客运服务礼仪》课程美育（形象礼仪篇）图集（作品著作权）。并将美育融入礼仪课程教学大纲的制定，通过学科融合、渗透普及、氛围熏陶、规范训练、行为实践等方式，并优化实施途径和策略，实现了礼仪美育教育的结合，促进了课程美育体系建设。</p> <p>2. 践行美育育人事业</p> <p>组织学生参加礼仪美育活动体验，定期开展礼仪第二课堂及礼仪活动周，对接铁路服务一线岗位标准，以训促赛、以赛促教、以展促学，知行合一，促进“熏学训赛展”一体职业拓展类美育，培育学生的审美和人文素养提升学生职业素养和综合竞争力。2017年至2019年连续指导学生获得全国职业院校师生礼仪大赛学生组比赛个人项目单项、总分一等奖、学校团体总分一等奖，并荣获多项优秀指导教师奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------------------	--

完成人情况

第十五完成人姓名	王长春	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-03	工龄/教龄	10/10
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	党政办公室主任、党群支部书记
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	党建研究/大学语文/大学生思政教育	联系电话	15041697778
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 参与《应用语言学范畴与概况》获辽宁省哲学社会科学成果奖三等奖； 参与《“12345”交通类高职体育教育改革与实践》《“三结合，四互联，五融入”：一体化素质养成育人机制的研究与实践》分别荣获辽宁省教学改革成果奖一等奖； 2019年，全国职业院校学生管理50强单位建设参与者； 2022年，获全国铁道团委授予“青年岗位能手”。		

<p style="text-align: center;">主要 贡献</p>	<p>1. 立足美育教学实践，丰富美育成果。先后担任主编、副主编出版教材《应用文写作与口才训练教程》《应用文写作与口才演讲》《入党培训1000题》、《艺术鉴赏》四部，将传统文化融入日常教学实践之中。参与编写的《应用语言学范畴与概况》获辽宁省哲学社会科学成果奖三等奖，参与《“12345”交通类高职体育教育改革与实践》《“三结合，四互联，五融入”：一体化素质养成育人机制的研究与实践》分别荣获辽宁省教学改革成果奖一等奖。作为负责人主持省级以上课题1项，主持市级重点课题1项，参与省市级课题20余项，国家级实用新型专利2项。发表中文核心论文（书评）5篇，省级以上公开发表论文9篇。</p> <p>2. 加强校际交流，积极推广特色美育。积极对接国家“一带一路”发展倡议，加强与泰国坦亚武里皇家理工大学合作，2021年成功获批国家级中外合作办学项目3个，年招生300人。主动发挥轨道交通专业优势，与俄罗斯、巴西等国家院校开展广泛交流，推进国际人才培养、产教融合等职业教育多领域合作，2021年12月加入省教育厅牵头组织的东北三省一区“一带一路”职业教育联盟。2022年4月，我校作为金砖国家职业教育联盟发起单位、东北地区唯一一家入选金砖国家职业教育联盟单位，参加了由中国教育部主办，中国教育国际交流协会承办的金砖国家职业教育联盟大会及联盟首届校长论坛。在推进国际交流合作中，积极推广学校“五美一特”美育内容。</p> <p>3. 深入研究课题，多途径突出美育教育德育文化。结合参与本成果奖整体框架设计，参会研究了“五美一特”美育品牌的主体、逻辑框架及推广实施方案。对“五美一特”品牌德育内容进行了深入拓展，把传统文化、红色文化、社会主义新文化融入成果建设之中，并在教学中实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
--	--

完成人情况

第十六完成人姓名	张盈盈	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-02	工龄/教龄	12/12
工作单位	辽宁铁道职业技术学院	现任职务	思政部主任助理
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	18841605346
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，省教学成果特等奖《高职院校“五美一特”大美育品牌探索研究与实践》主要参与者； 2019年，全国职业院校学生管理50强单位建设主要参与者； 2017年，获全国思想政治理论课骨干教师称号； 2013年，获辽宁省思想政治理论课教学能手称号； 2021年，获辽宁省思想政治理论课中青年骨干教师称号。		

<p>主要贡献</p>	<p>1. 2022年5月，参与《高职院校“五美一特”大美育品牌建设与实践》成果建设，获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖特等奖；2021年6月，参与《“三结合，四互联，五融入”：一体化素质养成育人机制的研究与实践》，荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖。</p> <p>2. 主要负责美育与德育教育的融合研究与实践，进一步凝练在思想政治教育工作中“美育”教育的亮点和有效经验。深入总结思政课实践教学关于美育工作的具体做法，对“五美一特”成果中“品德美”部分进行凝练和总结，并侧重分析、总结和梳理“美育”与“德育”之间的关系以及“以美促德”有效方式和途径。参与申报书中德育与美育融合部分的文字梳理和起草。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	辽宁铁道职业技术学院	主管部门	辽宁省教育厅
联系人	邵超	职务	团委副书记（主持工作）
办公电话	0416-2643119	手机	15084128471
通讯地址	锦州市凌河区松坡里129号	电子邮箱	964304593@qq.com
主要贡献	<p>学校全面贯彻党的“五育并举”教育方针，将美育作为立德树人重要载体，高度重视美育教学改革，从政策、经费、基地、师资等多方面支持团队开展美育教学体系的建设与实践，为该成果的取得和应用推广提供了有利保障。</p> <p>学校各部门全力支持团队更新美育理念，配合团队推行“五育互融”，建课程、建资源、建模式，支持“五美一特”大美育体系成果在全校应用，并向相关院校及企业全面推广，为推进高职美育的建设发展起到了引领示范作用。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	负责人签字： 年 月 日
----------------------	---------------------

省级教育行政部门推荐意见	<p>该成果以“大美育+全育人”理念为指导强化了“五育互融”，构建了《美育课程+课程美育》大美育课程新体系，实现了全面美育。创新了美育资源建设机制，通过“五方协同”共建共享美育资源，实现了全员美育。有效整合了美育教学过程，创新了“三位一体”美育教学新模式，实现了全程美育。该成果以学科“一部一品”和专业“一院一品”带动了成果的全面应用推广，促进了学校人才培养质量的提升。</p> <p>同意推荐申报职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--------------	--

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）