附表3：“讲坛新秀”评选教师说课评分标准表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目及标准** | **分值** | **得分** |
| 说教材（15分） | 说清课标对教材的要求，本课在教材中的地位，教材的思路和特点。 | 5分 |  |
| 对本课教材重点、难点、关键点的分析和把握。 | 5分 |  |
| 教学目标具体、明确、全面、整合，有层次性。 | 5分 |  |
| 说教法、学法（25分） | 采取针对教材、学生实际的教学方法，且运用灵活恰当。 | 10分 |  |
| 教学方法体现师生互动、生生互动，以学生为主体，以教师为主导。 | 10分 |  |
| 教具、学具、板书等准备充分，使用恰当。 | 5分 |  |
| 说学情（10分） | 对学生知识基础、生活经验背景和能力起点分析透彻。 | 5分 |  |
| 能清楚地分析学生年龄特点、对本课兴趣、学习态度。 | 5分 |  |
| 说过程（30分） | 教材组织处理得当，教学思路清晰。 | 10分 |  |
| 导入、新授、练习、小结、作业等各教学环节的设计环环相扣，过渡自然。 | 10分 |  |
| 教学过程的设计新颖巧妙，具有个性特点。 | 10分 |  |
| 素养表现（20分） | 仪表：形象仪表端庄，符合教师规范。 | 5分 |  |
| 教态：举止大方，有激情，沉稳自信。 | 5分 |  |
| 语言：语言表达流畅、准确，抑扬顿挫，有感染力，说普通话。是说课而不是读课。 | 5分 |  |
| 板书：言简意赅，有启发性。 | 5分 |  |
| 合 计 |  |