附表2：“讲坛新秀”评选教师教案评分标准表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目及标准** | **分值** | **得分** |
| 教学目标（20分） | 目标确定正确、具体、可评价。 | 10分 |  |
| 以学生为行为主体表述。 | 10分 |  |
| 重点难点（20分） | 重点确定正确，设计能突出重点。 | 10分 |  |
| 难点确定正确，突破难点设计有效。 | 10分 |  |
| 教学过程（45分） | 设计的情景对后续教学有启发引导作用。 | 5分 |  |
| 教学流程设计科学、符合学生认知结构，教学环节间过渡自然。 | 10分 |  |
| 设计的媒体资源启发性强，适时、适量。 | 5分 |  |
| 教法上有创新，能激发学生的兴趣，符合学生的年龄特征，有利于学生的学习以及高级思维能力的培养。 | 10分 |  |
| 有学生活动的时间和空间的保证。 | 5分 |  |
| 设计可操作的评价方式，体现形成性评价和过程性评价的观点。 | 10分 |  |
| 理念（10分） | 体现教师的主导作用和学生的主体地位。 | 10分 |  |
| 特色（5分） | 在符合教学规律和教案基本规范的前提下，有创新、有特色、有个性。 | 5分 |  |
| 合 计 |  |